



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ «ПОЛИФОРУМ»

ул. Короленко, 16, г. Серов, Свердловской области, 624993
тел. 8(34385)6-17-40, e-mail: mail@s1serov.ru
ОКПО 32284921, ОГРН 1026601815305, ИНН/КПП 6632002765/668001001

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 1 «Полифорум»
Протокол от 14 апреля 2026 года № 14

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 1 «Полифорум»
приказ от 16 февраля 2026 года № 53-ОД
/Желтых И.Н./



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1 с углубленным изучением отдельных предметов
«Полифорум»

за 2025 год

Серов, 2026 год

Содержание

1. Характеристика состояния системы образования МАОУ СОШ № 1 «Полифорум»	3
1.1. Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования	3
1.2. Комплектование и наполняемость муниципальной образовательной организации	13
1.3. Характеристика состава педагогических и руководящих кадров	14
2. Совершенствование кадрового потенциала МАОУ СОШ № 1 «Полифорум»	14
2.1. Совершенствование аттестационных процессов педагогических и руководящих работников	15
2.2. Повышение уровня профессионализма педагогических и руководящих работников	16
2.3. Деятельность профессиональных объединений педагогических работников. Развитие конкурсного движения	23
3. Развитие информационной среды в системе образования	23
3.1. Результаты информатизации	23
3.2. Оказание муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде	24
4. Организация образовательной деятельности в МАОУ СОШ №1 «Полифорум»	25
4.1. Государственная итоговая аттестация как показатель качества образования выпускников уровня основного и среднего общего образования	25
4.2. Развитие и совершенствование системы педагогической поддержки детей и подростков в условиях дополнительного образования. Интеллектуальная, творческая и социально-значимая деятельность обучающихся МАОУ СОШ № 1 «Полифорум»	35
4.3. Оказание платных дополнительных образовательных услуг	43
5. Организация и проведение оздоровительной кампании в МАОУ СОШ №1 «Полифорум»	44
6. Создание условий для устойчивого функционирования МАОУ СОШ №1 «Полифорум»	45
6.1. Подготовка организации к новому 2024-2025 учебному году	45
6.2. Обеспечение антитеррористической и противодиверсионной защищенности	46
6.3. Выполнение мероприятий по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	47
6.4. Организация работы по охране труда	47
6.5. Обеспечение безопасности дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	48
6.6. Обеспечение детским питанием обучающихся	48
7. Основные направления развития на 2027 год	51

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 с углубленным изучением отдельных предметов «Полифорум».

Задачи:

- 1) проанализировать деятельность МАОУ СОШ №1 «Полифорум»;
- 2) сформировать отчёт о результатах самообследования;
- 3) определить основные направления развития.

Сроки:

- подготовительный – сентябрь-декабрь;
- формирование сведений о деятельности – до 31 марта;
- составление отчёта, рассмотрение его на педагогическом совете, утверждение и направление Учредителю – не позднее 20 апреля;
- размещение на сайте МАОУ СОШ №1 «Полифорум» – не позднее 20 апреля.

1. Характеристика состояния системы образования МАОУ СОШ №1 «Полифорум»

1.1 Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования

Состояние образования как интегральная оценка социально-экономических, нормативно-правовых условий функционирования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 с углубленным изучением отдельных предметов «Полифорум» (далее – Школа), условий осуществления образовательной деятельности, обеспечивающих общедоступность образования, преемственность образовательных программ характеризуется решением следующих приоритетных взаимосвязанных задач: обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования; достижение современного качества начального общего, основного общего и среднего общего образования; повышение уровня профессионализма педагогических работников школы; развитие образования как открытой государственно-общественной системы на основе повышения роли всех участников образовательных отношений.

В соответствии с Лицензией (регистрационный № ЛО35-01277-66/00195673, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области 02.04.2013 г.), Свидетельство об аккредитации образовательной деятельности А007-01277-66/01147875 (срок действия – бессрочно). Школа осуществляет образовательную деятельность по программам начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок обучения 4 года, реализация ФГОС НОО), основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок обучения 5 лет, реализация ФГОС ООО), среднего общего образования (10-11 классы, нормативный срок обучения 2 года, реализация ФГОС СОО, ФК ГОС). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реализуются адаптированные образовательные программы: начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи /вариант 5.1/ (1-4 класс, нормативный срок обучения 4 года, реализация ФГОС НОО ОВЗ), начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата /вариант 6.1/ (1-4 класс, нормативный срок обучения 4 года, реализация ФГОС НОО ОВЗ), начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития /вариант 7.1/ (1-4 класс, нормативный срок обучения 4 года, реализация ФГОС НОО ОВЗ), начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития /вариант 7.2/ (1-4 класс, нормативный срок обучения 5 лет, реализация ФГОС НОО ОВЗ), основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (5-9 класс, нормативный срок обучения 5 лет, реализация ФГОС ООО), основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи /вариант 5.1/ (5-9 класс, нормативный срок обучения 5 лет, реализация ФГОС ООО).

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ №1 «Полифорум» реализует АООП НОО и АООП ООО в соответствии с ФАОП НОО, ФАОП ООО и ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО. Школа разработала и приняла на педагогическом совете адаптированные основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования по четырем нозологическим группам.

Школа реализует следующие Адаптированные основные общеобразовательные программы: начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи /вариант 5.1/ (1-4 класс, нормативный срок обучения 4 года, реализация ФГОС НОО ОВЗ), начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата /вариант 6.1/ (1-4 класс, нормативный срок обучения 4 года, реализация ФГОС НОО ОВЗ), начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития /вариант 7.1/ (1-4 класс, нормативный срок обучения 4 года, реализация ФГОС НОО ОВЗ), начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития /вариант 7.2/ (1-4 класс, нормативный срок обучения 5 лет, реализация ФГОС НОО ОВЗ), основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (5-9 класс, нормативный срок обучения 5 лет, реализация ФГОС ООО), основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи /вариант 5.1/ (5-9 класс, нормативный срок обучения 5 лет, реализация ФГОС ООО).

В 2025 году в школе обучалось 8 детей-инвалидов и 28 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограниченных возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной программе. В школе существует система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

Обучающиеся с ОВЗ			Дети-инвалиды
ТНР	НОДА	с ЗПР	
3 чел. (0,4%)	1 чел. (0,13%)	24 чел. (3,21%)	8 чел. (1,07%)

Количество обучающихся с ОВЗ по АООП (по классам):

Вариант АООП	Количество обучающихся								
	Уровень НОО				Уровень ООО				
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
АООП НОО (5.1)	1		1						
АООП НОО (6.1)				1					
АООП НОО (7.1)			2	2					
АООП НОО (7.2)		1	2	1					
АООП ООО (5.1)						1			
АООП ООО (ЗПР)					2	3	1	7	4

Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в инклюзивных классах (совместно со сверстниками не имеющих ограничений возможностей здоровья). Для одного обучающегося с ОВЗ организовано обучение на дому.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ организовано в соответствии с рекомендациями ПМПК, решением школьного психолого-педагогического консилиума.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, нормативными локальными актами Школы.

Содержание учебных планов Школы определяется Образовательными программами трех уровней образования, направленными на воспитание интеллектуальной, творческой, социально зрелой личности; требованиями к уровню знаний выпускников и планируемыми результатами освоения учебных курсов; рабочими программами учебных предметов, федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательные программы соответствуют типу учебного заведения (общеобразовательная организация, средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов), структуре классов; прослеживается взаимосвязь и взаимообусловленность всех уровней реализуемых образовательных программ.

Школа реализует основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Все программы рассмотрены и согласованы на педагогическом совете.

Учебные планы составлены в соответствии со структурой образовательной деятельности, где выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Обе части учебных планов в единстве с внеучебной и внеурочной деятельностью, используемыми технологиями, внешними связями общешкольных Центров, Исследовательской лабораторией, Русской Ассоциации Чтения (далее – РАЧ), «Школьной лигой» и Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» (проект Мастерские роста) представляют собой единое содержательное целое, направленное на достижение планируемого результата, выражающегося в новом, более высоком качестве образования выпускников.

В Школе создание условий для повышенного уровня образования (углубленное и профильное изучение предметов по выбору обучающихся) органично связано с задачами социокультурного развития. Достижение повышенного уровня образованности предполагает многообразие форм в социокультурной и академической направленностях образования. Получение повышенного уровня академического образования реализуется через различные формы организации образовательной деятельности. Наряду с классно-урочной системой используются возможности дополнительного образования, организация внеурочной деятельности обучающихся, осуществляется подготовка обучающихся по индивидуальным учебным планам.

Тематическое планирование в рабочих программах было актуализировано в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР.

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ приказом в Школе установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

Помимо академических требований большое внимание уделяется становлению социальной ориентации, открытости, межкультурному взаимодействию и ответственной гражданской позиции.

В Школе происходит интеграция всех образовательных условий. Внеучебная и внеурочная деятельность составляют единое целое в рамках системнокомплексов общешкольных Центров, Исследовательской лаборатории, РАЧ, которые тоже обеспечивают достижение необходимого уровня социальной компетентности обучающихся, являются неотъемлемой частью образовательной деятельности и в значительной мере влияют на результат образования: общую образованность. Именно в этих условиях происходит интеграция знаний, их применение на практике, достигается уровень образованности, соответствующий ФГОС НОО, ООО и СОО. Уровневая дифференциация обучения осуществляется через введение углубленного изучения отдельных предметов по выбору обучающихся, предпрофильного и профильного изучения предметов, использования разноуровневых программ, а также технологий, обеспечивающих дифференциацию.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (неделям, годам) обучения.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется учебными модулями «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

1) на увеличение учебных часов иностранного языка (английского), предусматривающего углубленное изучение предмета по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (4 группы во 2А, 2Б, 3А, 3В, 4 Г классах);

2) курс «Информатика, логика, математика», 1-4 классы (по 1 часу в неделю) – направлен на развитие познавательных способностей детей: различные виды памяти, внимания, воображения; мышление в ходе усвоения таких приёмов мыслительной деятельности, как умение анализировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать, а также на воспитание нравственных межличностных отношений (формирование «Я – концепции»).

В группе четвертого класса углубленное изучение иностранного языка (английского) обеспечено за счет курса внеурочной деятельности. Учебный курс по иностранному языку на углубленном уровне изучения рассчитан на приобретение знаний по лингвострановедению. Глубокое познание в данной области позволит обучающимся не только совершенствовать язык, но и изучить обычаи, традиции, праздники народов, говорящих английском языке.

Вариативность образования и удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся организовано также через курсы внеурочной деятельности: «Информатика», «Смысловое чтение», «Реальная математика», «Учусь создавать проект», «Работа с портфолио», «Сказкотерапия».

В рамках проекта Минпросвещения России во всех классах введен курс «Разговоры о важном», включающий занятия по различным темам, волнующим современных ребят: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Курс обеспечен методическими материалами Академии Минпросвещения России. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Решение задачи восполнения образовательных дефицитов у обучающихся, сопровождение их при реализации индивидуальных планов развития (подготовка к предметным конкурсам и олимпиадам) проходит на введенных в план индивидуальных и групповых занятиях.

На уровне основного общего и среднего общего образования для достижения качественного результата тщательно продумано содержание учебных планов.

В 8 и 9 классах продолжена реализация курсов предпрофильной подготовки по выбору обучающихся с целью оказания помощи обучающимся в их дальнейшем профильном (профессиональном) самоопределении и социальной адаптации. Предпрофильная подготовка в 8 и 9 классах носит ориентационный характер. Это позволит обучающимся оценить собственные способности и соотнести их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда. Изучение предметов по выбору должно помочь обучающимся выстроить проект своей профессиональной карьеры, освоить технологию выбора и построения индивидуальной образовательной траектории. Занятия по профильным предметам организованы в смешанных группах из четырёх 8 классов и из четырёх 9 классов в специально закреплённый за предпрофильными классами день.

В 2025 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы курсов углубленного изучения английского языка (5, 7, 8, 10 классы), «Сам себе учитель (курс практических занятий по формированию успешности ученика)» (7 классы), «Учимся создавать проект (5 классы), «Основы учебного проектирования» (8 классы), «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» (11 классы).

Элективные курсы на уровне основного и среднего общего образования направлены на расширение, углубление знаний обучающихся в избранной образовательной области, подготовку к сознательному определению профиля (основная школа) на следующем уровне обучения, подготовку к государственной итоговой аттестации, реализацию программы работы с одарёнными детьми, в том числе на реализацию программы «Уральская инженерная школа».

Учебные планы адаптированных основных образовательных программ соответствуют учебным планам реализуемого уровня образования и включают планы внеурочной деятельности, которые формируются из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с ОВЗ. План внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ представлен коррекционно-развивающими занятиями в количестве не менее 5 часов (психологическая коррекция, логопедическая коррекция, дефектологическая и педагогическая коррекция), а также мероприятиями в рамках реализации Программы воспитания школы по направлениям развития личности: гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, физическому, трудовому, экологическому, ценностям научного познания. Выбор индивидуальных и групповых занятий, содержание и количество часов коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося с ОВЗ определяется с учётом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК. Занятия с обучающимися проводятся на базе школы в учебных кабинетах, кабинетах для занятий со специалистами (учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом), в спортивном и актовом залах.

Дополнительное образование в школе является составной частью образовательного пространства и создает условия для развития обучающихся в сфере свободного времени с учетом разнообразия их потребностей и интересов.

Учебный план охватывает содержание и формы работы в 1-11 классах, что позволяет выстроить систему дополнительного образования, объединяющую вертикаль начальной, основной и средней школы. Учебный план обеспечивает преемственность в работе на разных возрастных этапах, позволяет избежать повторов и усилить именно то содержание, которое актуально для конкретной группы школьников, выделить те формы работы, которые в наибольшей степени отвечают особенностям определенного возраста.

Особенность плана состоит в том, что в его реализации могут принять участие учителя-предметники: при разработке основных направлений дополнительного образования учитывалось содержание начального, основного общего и среднего образования.

Для реализации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители, учителя, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель музея, руководитель Исследовательской лаборатории, руководители общешкольных субкультурных Центров, руководитель и члены Уральского отделения в городе Серов РАЧ, участники инновационного проекта «Мастерские роста».

Все направления представлены в следующих формах организации работы: экскурсии, кружки, секции, мастерские, школьные и классные праздники, олимпиады, соревнования, конференции, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, общешкольный инновационный проект «Книга года».

Учебный план представляет собой систему, связанную с деятельностью учащихся в разновозрастных объединениях по интересам (кружки, студии, секции, клубы, общешкольные субкультурные Центры, совет РАЧ) с получением знаний, формированию умений и развитию практических навыков. Каждому обучающемуся гарантируется право выбора одного или нескольких объединений, а также возможность менять их в течение года.

Классный руководитель в рамках своей компетенции отслеживает динамику занятости обучающихся во внеурочное время и осуществляет просветительскую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) с целью их привлечения к занятиям спортом, музыкальным занятиям, рисованию, занятию вокалом и т.д.

В режиме внеурочной деятельности работают все объединения и Центры:

1. Школьная научно-исследовательская лаборатория «Хочу всё знать!». Работа направлена на вовлечение учащихся в проектно-исследовательскую деятельность

2. Школьный музей. Клуб «Наследие». Работа музея направлена на приобщение учащихся к изучению истории своей школы, родного края, любимого города, на сохранение памяти о прошлом, на воспитание патриотизма.
3. Эколого-валеологический Центр. Работа Центра ориентирована на воспитание у подрастающего поколения бережного отношения к природе, ознакомление с экологическими проблемами мира и страны, организацию мероприятий, способствующих воспитанию здорового образа жизни. Работа педагогов секций «Лыжная подготовка», «Легкая атлетика» и «Футбол» направлена на приобщение обучающихся к спорту, развитие физических данных, воспитание здорового образа жизни.
4. Художественно-эстетический Центр. Работа Центра направлена на развитие творческих способностей и формирование устойчивого интереса к творческой деятельности (хор «Вдохновение»)
5. Когнитивный Центр. Работа Центра направлена на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, на формирование их когнитивной культуры.
6. Взрослый и детский совет Русской Ассоциации Чтения. Работа направлена на реализацию общешкольного проекта «Книга года», мероприятий по продвижению чтения.

В школе используются программы внеурочной деятельности, разработанные педагогами школы, а именно: на уровне начального общего образования «Смысловое чтение», «Сказкотерапия», «Школа развития речи», «Информатика, логика, математика», «Учусь создавать проект», «Работа с портфолио», «Информатика», «Реальная математика», «Робототехника» и др., на уровне основного общего образования «ОФП», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Книга-наш лучший друг», «Культура безопасности жизнедеятельности», «Сам себе учитель», Мастерская экологов «5R», «Эрудит», «Этикет», «Избранные вопросы математики», «Введение в Новейшую историю России», «Решение экономических задач».

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов; в школе проводятся еженедельные тематические линейки с поднятием или выносом флага РФ и исполнением гимна.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Программы дополнительного образования находятся в единстве с основным учебным планом, планом внеурочной деятельности, используемыми технологиями, внешними связями и представляют собой единое содержательное целое, единый образовательный модуль, соответствующий ценностям и целям образования, призванный обеспечить достижение планируемого результата, выражающегося в новом, более высоком качестве образования выпускников.

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2025 году организовывалась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебной деятельности;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условия реализации образовательной программы.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 398 респондент (57% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: апрель 2026 года.

Результаты исследования представлены ниже.

1. Организация школьного быта (да -67%, частично-25%, нет -8%).
2. Организация учебно-воспитательного процесса (да -64%, частично-24%, нет -12%).
3. Организация воспитательного процесса и дополнительного образования (да -67%, частично-22%, нет -11%).
4. Психологический климат (да -72%, частично-20%, нет -8%).

Результаты опроса свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 19239 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

объем фонда учебной литературы – 12561 единица (учебники – 12191, учебные пособия – 362, справочная литература – 8).

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная (учебники)	12191	9637
2	Учебные пособия	362	137
3	Справочная	8	10
4	Педагогическая	515	0
5	Художественная	4585	1592
6	Языковедение, литературоведение	379	10
7	Естественно-научная	383	2
8	Техническая	157	0
9	Общественно-политическая	659	5

Библиотека соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495. Для перехода на новый ФПУ, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.06.2025

№495, проведена ревизия библиотечного фонда, подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также подготовлен список пособий для списания.

С 1 сентября 2025 года педагоги используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23.07.2025 №551. Дополнительно к учебникам педагоги в своей работе применяют учебные пособия от организаций, которые входят в перечень из приказа Минобрнауки от 09.06.2016 №699.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная, обучающиеся в полном объеме обеспечены учебниками по каждому предмету учебного плана.

Организация образовательной деятельности в Школе регламентируется локальными нормативными актами школы, в том числе режимом занятий, учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7 классов, по шестидневной учебной неделе – для 8-11 классов. Занятия проводятся в первую смену для обучающихся 1,2,3,4,5,8,9,10, 11 классов, во вторую смену для обучающихся 2,4,6,7 классов.

1.2. Комплектование и наполняемость муниципальной образовательной организации

Количественный состав работников

Численность работников образовательного учреждения составляет 101 человек, в том числе 7 человек, работающих по совместительству.

Численность работников (без работающих по совместительству):

- педагогических работников – 62 человека;
- административно-управленческий персонал – 8 человек;
- специалисты, служащие и учебно-вспомогательный персонал – 11 человек;
- рабочие – 13 человек.

Соотношение педагогического персонала к обслуживающему персоналу (в т.ч. административно-управленческий персонал) – 66,0% / 34,0%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Обеспеченность специалистами психолого-педагогического сопровождения:

Специалисты	Количество штатных единиц	Количество работников
-------------	---------------------------	-----------------------

Учитель-дефектолог	1	1 на 0,5 ставки + 1 совместитель на 0,5 ставки
Учитель-логопед	2	1
Педагог-психолог	3	3
Социальный педагог	1,5	1 + 1 на 0,5 ставки
Тьютор	1	1

Количественный состав обучающихся

Структура контингента	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	Всего по ОО
Общее количество классов/ число обучающихся в них	13/283	20/425	2/40	35/748

Наполняемость классов в среднем по школе – 21 человек.

В школу принимаются дети, достигшие возраста 6,5 лет, проживающие на территории микрорайона и чьи братья и сестры обучаются в школе, по заявлению родителей. Дети, не проживающие на территории микрорайона, принимаются в школу при наличии свободных мест.

Анализ движения обучающихся за три учебных года позволяет сделать вывод о целенаправленной работе педагогического коллектива школы по сохранению контингента обучающихся: организация деятельности и отношений в школе строятся на принципах самоактуализации, дифференциации, индивидуальности, выбора, творчества и успеха, доверия и поддержки, создаются необходимые условия для организации предпрофильной подготовки в основной школе, углубленного и профильного изучения предметов в начальной, основной и средней школах; осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, организация адаптационного периода на всех уровнях обучения, мероприятий по преемственности образования, интеграция основного и дополнительного образования, разнообразная по формам и содержанию внеклассная и внеурочная деятельность обучающихся; соблюдаются права обучающихся.

Уменьшение контингента обучающихся связано с перераспределением микрорайона школы с вновь открывшейся школой, соседствующей территориально.

1.3. Характеристика состава педагогических и руководящих кадров

2 педагога имеют знак «Отличник народного просвещения СССР», 2 педагога имеют почётное звание «Почётный работник сферы образования РФ», 4 педагога отмечены ведомственным знаком отличия Министерства Просвещения РФ «Отличник просвещения», 6 педагогов являются победителями конкурса «Лучшие учителя России» в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

15 педагогов награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ; 5 педагогов – Почётной грамотой Правительства Свердловской области, 11 педагогов – Почётной грамотой Министерства общего и профессионального

образования Свердловской области, 3 педагога отмечены Благодарственными письмами и Почетной грамотой Губернатора Свердловской области, 5 педагогов отмечены Благодарственным письмом Законодательного собрания Свердловской области; 19 педагогов отмечены Благодарственными письмами и Почётными грамотами Главы Серовского городского округа, 15 педагогов награждены Премией Главы Серовского городского округа, 25 педагогов отмечены Почетными грамотами и Благодарственными письмами Администрации Серовского городского округа, 2 педагога награждены Почётной грамотой и Благодарственным письмом Думы СМО; 2 педагога имеют Свидетельство о занесении в Книгу Почёта Серовского муниципального округа, 55 педагогов отмечены Благодарственными письмами и награждены Почетной грамотой Управления образования. В 2025 году 2 человека отмечены ведомственным знаком отличия Министерства Просвещения РФ «Отличник просвещения», 1 человек награжден Почётной грамотой Министерства просвещения РФ, 1 человек отмечен Благодарственным письмом Законодательного собрания Свердловской области, 2 человека – Почётной грамотой Администрации СМО, 2 человека – Благодарственным письмом Администрации СМО, 1 человек – Почётной грамотой Думы СМО, 1 человек – Благодарственным письмом Думы СМО, 1 человек – Почётной грамотой Управления образования СМО, 1 человек – Благодарственным письмом Управления образования СМО. 1 человек имеет Свидетельство о занесении в Книгу Почёта СМО.

Имена 17 педагогов школы внесены в Энциклопедию «Одаренные дети - будущее России» (Москва).

Имена 29 педагогов школы занесены на «Доску Почёта тружеников России».

4 педагога отмечены медалями «За службу образованию», учреждённой некоммерческой организацией Благотворительный фонд наследия Менделеева (Москва).

3 педагога отмечены медалями «Доброта. Справедливость. Мудрость», учреждёнными Президиумом совета редакции энциклопедии «Лучшие люди России» за вклад в развитие образования (Москва).

1 педагог отмечен памятным Знаком – медалью Татищева Уральского Федерального Государственного университета им. первого Президента России Б.Н. Ельцина (Екатеринбург)

В 2025 году 1 педагог удостоен областной премии общественного признания «Спасибо!»

Образование: педагогические работники имеют высшее образование - 51 человек (83,6%), среднее специальное - 10 человек (16,4%).

Уровень квалификации педагогических работников Школы: 82% педагогов прошли аттестацию, из них имеют высшую квалификационную категорию – 21 человек (34%), первую – 20 человек (33%), соответствие занимаемой должности – 9 человек (15%).

2. Совершенствование кадрового потенциала

В условиях модернизации образования существенно возросла значимость и роль непрерывного образования педагогических и руководящих кадров. Модель непрерывного профессионального образования работников Школы представляет собой многоуровневую открытую образовательную среду, включающую курсовую подготовку и профессиональную переподготовку, совершенствование процессов аттестации педагогических кадров, активизацию конкурсного движения, реализацию системно-деятельностного подхода в работе городских методических объединений, творческих и инициативных групп, расширение зоны представления передового педагогического опыта.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению

квалификации педагогов. В 2025 году педагоги Школы продолжали успешно осваивать онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Проведены мероприятия по устранению профессиональных дефицитов учителей: в 2025 году педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с сервисами нейросетей. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Продолжена работа по созданию банка заданий по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся в ПТО. Проведено повторное анкетирование среди педагогических работников с целью выявления профессиональных затруднений в вопросах формирования функциональной грамотности. Организован школьный конкурс среди педагогов «Современный урок современного учителя: использование ЦОР и/или ИИ на уроках».

В 2025 году продолжили работу 5 наставнических пар «учитель – учитель».

В МАОУ СОШ №1 «Полифорум» в 2025 году проведены три педагогических совета по снижению документарной нагрузки на педагогов в соответствии с Федеральным законом от 14.07.2022 № 298-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779. Количество документов, оформляемых педагогами, соответствует федеральным и локальным требованиям (внесены изменения в должностные инструкции педагогов): исключены необязательные отчеты, ведутся только обязательные формы. Опрос 65 педагогов подтвердил отсутствие принуждения к избыточной документации. Одновременно с этим в школе используется безопасный ресурс: ГИС СО ЕЦП. Бумажный документооборот сокращен значительно, межведомственное взаимодействие оптимизировано, как рекомендовано письмом Минпросвещения от 26.05.2025 № ИШ-1245/02. Меры по де бюрократизации эффективны: формальности сокращены, эффективность труда педагогов повышена.

В 2025 году в школе осуществлялся регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных, приказом директора назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны локальные акты, которые актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2.1. Совершенствование аттестационных процессов педагогических и руководящих работников

Основной целью управления аттестационными процессами являлось создание условий для развития профессиональной компетенции и творческого потенциала педагогических работников Школы.

В Школе созданы необходимые условия: издан приказ о назначении ответственного за информационное сопровождение аттестующихся и за работу в системе КАИС, оптимизирован перспективный план прохождения аттестации педагогов до 2031г., проведён

ряд мероприятий по информированию педагогов об организационных и содержательных вопросах аттестации; проведён ряд мероприятий по самооценке и самоанализу педагогов, выходящих на процедуру аттестации; составлены индивидуальные и общий графики прохождения аттестации; проведены собеседования, индивидуальные и групповые консультации; проведены консультации педагога-психолога с целью оказания психологической поддержки аттестующимся учителям; проведено анкетирование «Влияние аттестации на профессиональную культуру учителя» с целью рефлексии учителей в постаттестационный период; созданы Портфолио педагогов, проведена систематизация учебно-методических материалов. С 01.09.2023 года введён новый формат и новый Порядок аттестации педагогических работников.

В 2025 году все педагоги успешно прошли аттестацию (16 человек) – удовлетворенность 100%. В 2025 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 4 человека. При аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности выполнялись требования нового Порядка аттестации (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196). Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии Школы, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности 4 педагога. Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 12 педагогов: 3 педагога – на первую квалификационную категорию, 9 педагогов – на высшую квалификационную категорию. По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 9 педагогам – высшая квалификационная категория.

Качественному проведению аттестационных процессов способствовали своевременная подготовка сопроводительных документов и осуществление организационных моментов, направленных на принятие осознанного решения об участии.

2.2. Повышение уровня профессионализма педагогических и руководящих работников

Работа с педагогическими кадрами по повышению профессионального мастерства осуществляется в соответствии с Программой повышения квалификации педагогических работников Школы, планом методической работы, образовательной программой ОО, в соответствии целями и задачами образовательной организации.

Повышение квалификации педагогов происходит через систему педагогических советов; работу над темой самообразования (педагогическим проектом); работу в предметно-творческих объединениях учителей (6 ПТО) и в Центрах (3 Центра); школьный методический семинар «Современные образовательные технологии»; систему семинаров, проблемных групп, консультаций, педагогических чтений; работу в Исследовательской лаборатории; работу в Школе молодого педагога; организацию курсовой подготовки и другое. Предпочтение отдано корпоративному обучению по образовательным программам, т.к. это дает возможность реализовывать задачи не эпизодично и «местечково», а в целом, всем коллективом.

Информация об итогах повышения квалификации в 2025 году

№	Название образовательной программы	Количество обученных педагогических работников
1	Коммеморативные практики в образовательном учреждении: содержание и формы организации	2
2	Современные цифровые инструменты в образовании: освоение сервисов нейросети	22

3	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	1
4	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы в основной школе в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС	6
5	Цифровые технологии в профессиональной деятельности педагога	22
6	Актуальные вопросы обучения математике в общеобразовательной организации	1
7	Особенности организации учебной деятельности обучающихся, испытывающих затруднения в освоении программ основного и среднего общего образования по русскому языку, обучение с использованием ДОТ	1
8	Обеспечение объективности оценочных процедур в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования	1
9	Методика преподавания предмета «Иностранный язык» в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП НОО	3
10	Теоретические и практические аспекты педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО	8
Всего фактов обучения (количество человек)		67

Внутреннее повышение квалификации в 2025 году

Форма	Название	Участники
Академия читательского мастерства (Москва)	Воспитание гражданина и читателя. Апробация методических материалов на книге В. Быкова «Обелиск». Опыт работы по результатам апробации проекта Русской Ассоциации Чтения «Умное чтение»	Гуренкова М.Н.
XXVI Всероссийская научно-практическая конференция (Серов, СПК)	Современные образовательные технологии как средство приобщения детей и молодёжи к традиционным российским духовно-нравственным ценностям	Городилова Л.А. Кожевникова Е.Н. Кудрявцева Н.В.
Всероссийский вебинар «Центр развития молодёжи» (Москва)	Секреты взрывного роста читательской грамотности школьников	Гуренкова М.Н. Кожевникова Е.Н. Заброда Л.Н. Матьцина Е.Г. Бабанова С.А. Семенюк Н.В.
Всероссийская научно-практическая конференция (Екатеринбург)	Дорога к книге: развитие читательской грамотности в современном образовании (в рамках Фестиваля «Открывая книгу – открываем мир»)	Гуренкова М.Н. Быкова О.В.
Епархиальный (региональный) этап XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений (Екатеринбург)	Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени	Городилова Л.А.
Областная научно-практическая	Инновации в системе образования Свердловской области: современный контекст и	Гуренкова М.Н.

конференция (Екатеринбург)	лучшие практики	Журавлева Л.Д. Кожевникова Е.Н. Кудрявцева Н.В. Журавлева Л.Д. Подлесная В.Н.
Областной семинар-практикум (Екатеринбург)	Единство в профилактике: практикум по созданию психологически безопасной образовательной среды для предупреждения травли и экстремистских настроений в школе	Камышникова Н.Н.
Окружная Стратегическая сессия (Серов)	Управление на основе данных: индекс качества и управленческие решения	Гуренкова М.Н. Колькова Е.Н. Кудрявцева Н.В. Кожевникова Е.Н. Марков Д.В. Вивтоненко И.Л. Желтых И.Н.
IV Областной педагогический фестиваль в рамках участия в инновационном проекте Русская Ассоциация чтения Уральское отделение (Нижний Тагил)	Три стихии природы с чтением». Устный журнал «С книжкой вприпрыжку»	Гуренкова М.Н. Кудрявцева Н.В. Быкова О.В. Заброда Л.Н. и ещё 5 человек
Окружная научно-практическая конференция (Серов)	Система работы учителя при подготовке обучающихся к оценочным процедурам по иностранному языку (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	Быкова О.В. Карасс Д.Д. Матыцина Е.Г. Храпакова Я.С.
Окружной семинар (Серов)	Формы организации исторического просвещения детей и молодёжи в процессе гражданско-патриотического воспитания	Желтых И.Н. Кудрявцева Н.В.
Епархиальный (окружной) этап XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений (Серовская епархия)	Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени	Городилова Л.А. Шубина О.В. Кудрявцева Н.В. Бартули А.С. Белова К.А. Ясас С.А. Лысых А.Д. Хузина Н.В.
Муниципальный методический семинар-практикум «Качество	Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов как условие повышения качества образования	Бочкарева Т.В. Храпакова Я.С.

образования и возможности его повышения в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП»		Матьцина Е.Г.
	Психолого-педагогическое благополучие обучающихся в образовательной среде	Бабанова С.А. Воробьева С.А. Камышникова Н.Н. Малкова С.В. Шубина О.В. Ясас С.А. Храпакова Я.С.
	Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС в урочной и внеурочной деятельности	Быкова О.В.
	Использование возможностей электронных образовательных ресурсов в современной школе	Максимова Д.Ф. Храпакова Я.С.
	Организация внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО	Кириллова Л.А.
	Создание учебно-воспитательной среды, обеспечивающей личностную и образовательную успешность обучающихся путём применения современных педагогических технологий	Вивтоненко И.Л. Рябченко Л.А.
	Развитие профессиональных компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся	Заброда Л.Н. Родина М.П. Максимова Д.Ф.
	Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска»	Малкова С.В. Рылова И.В. Шубина О.В.
Семинар-практикум МАОУ СОШ № 1 «Полифорум» («СОТ»)	Уральская инженерная школа. Мастерские технических и естественно-научных дисциплин как одно из средств достижения образовательных результатов	Желтых И.Н. Кожевникова Е.Н.
Семинар-практикум МАОУ СОШ № 1 «Полифорум»	Преимственность ДОО и ООО как условие качественного образования	Учителя начальной школы
	Проблемы работы с детьми с ОВЗ, имеющими трудности в обучении	Учителя основной школы

100% учителей прошли курсы повышения квалификации по различным образовательным программам, в том числе по программам, позволяющим качественно реализовывать ФГОС НОО, ООО и СОО.

Педагогический коллектив школы представляет собой сбалансированное сочетание опытных педагогов, обладающих высоким профессиональным уровнем, и молодых учителей, имеющих высокий педагогический потенциал. Сложившаяся система методической работы включает следующие составляющие:

- предметно-творческие объединения, главной задачей которых является создание условий для реализации творческого потенциала учителей; создание эмоционально благоприятной атмосферы, удовлетворяющей желание педагогов участвовать в процессах обновления школы;
- индивидуальная методическая работа (разработка рабочих программ по реализации ФГОС, работа по темам самообразования, консультации);
- проблемные группы учителей по решению актуальных задач современного образования.

Основным условием повышения профессионализма педагогов остаётся организация профессионального сотрудничества и профессионального общения участников образовательной деятельности.

В 2025 году учителя школы работали председателями и членами экспертных комиссий по аттестации педагогов, членами экспертных комиссий по проверке олимпиадных работ, председателями и членами апелляционных муниципальных комиссий олимпиадных работ, территориальной экспертной комиссии по проверке репетиционных и экзаменационных работ по русскому языку и литературе (ОГЭ). В состав Областного банка экспертов по аттестации педагогических работников в 2025 году входило 11 учителей.

Ежегодно учителя нашей школы входят в состав жюри муниципальных и региональных конкурсов и НПК обучающихся. В 2025 году конкурс по информатике – Максимова Д.Ф., Марков Д.В.; конкурсы «Пасха красная», «Ковчег», «Лето. Книга. Библиотека», «Христос рождается – славите», «Прогулки по России», «Буквица красная», «Венец всех ценностей – семья» - организатор и член жюри Городилова Л.А.; муниципальный и региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь» - Бочкарева Т.В., Коптякова Н.П., Кожевникова Е.Н., Гуренкова М.Н. Муниципальный конкурс «Умники и Умницы» - Шевченко Ю.Ю., Заброда Л.Н., Вильгельм О.Б.

Учителя школы в 2025 году стали организаторами II Муниципальных Сборов Лидеров чтения (Гуренкова М.Н., Заброда Л.Н., Колькова Е.Н., Кудрявцева Н.В.), Открытого турнира математиков – 2024 (Вивтоненко И.Л., Шевченко Ю.Ю., Марков Д.В.).

Школа является базой для прохождения педагогической практики студентов ГБОУ СПО Свердловской области «Северный педагогический колледж». Также педагоги нашей школы являются наставниками студентов во время прохождения практики, работают председателями комиссии квалификационного экзамена по ВПМ у студентов Северного педагогического колледжа по иностранному языку и физической культуре, а также экспертами по проверке письменной и устной части ОГЭ по английскому языку, также педагог является председателем апелляционной комиссии.

В 2025 году два педагога руководили методическими объединениями учителей Серовского городского округа.

Ежегодно педагоги школы работают в составе экспертов конкурсов профессионального мастерства педагогов муниципального уровня в том числе в муниципальных этапах Всероссийских конкурсов «Педагогический дебют», «Учитель года» (Кожевникова Е.Н., Гуренкова М.Н.).

Основными мероприятиями в школе остаются презентация курсов по выбору, Недели интересных уроков, участие в семинарах, вебинарах, НПК.

В 2025 году школа стала площадкой для проведения муниципального этапа НПК обучающихся Свердловской области. 5 педагогов занимались организацией и проведением мероприятия, 11 педагогов вошли в состав жюри НПК.

В 2025 году в начальной школе прошли предметные Недели гуманитарного, политехнического и естественно научного циклов; ПТО учителей начальной школы являются активными участниками всех мероприятий в рамках реализации общешкольного проекта «Книга года», активными участниками конкурсов различного уровня, в т.ч. по проектной деятельности (школьная НПК, «Первые шаги в науке», «Я-исследователь», «Юные знатоки Урала» и др.). Проведено открытие школьной Исследовательской лаборатории «Хочу всё знать!».

организованы и проведены Конкурсы каллиграфии и Конкурс чтецов, посвященный к 80-ой годовщине ВОВ. Организовано участие в сетевом проекте «Обмен закладками», в акции-конкурсе «Экокормушка». Учителя подготовили обучающихся к различным конкурсам: Международный творческий конкур «Престиж» «Актёрское мастерство»/заочно (Москва) (номинация), Всероссийский творческий конкурс, посвященный 220-летию Г.Х. Андерсена «Что сильнее преданного сердца?» (1 место), Региональный конкурс рисунков, посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина «И славен буду я...» (3 место), Городской конкурс летних чтений «Книгооткрыватели» в номинации «Мир сказов и сказок» (2 место), Открытый международный конкурс исследовательских работ «Мы идём дорогой знаний», Межрегиональный конкурс исследовательских работ «Тропую Вернадского». Учителя стали участниками городской акции «Трудовые династии Серовского городского округа» в рамках празднования юбилея города Серова (участвовали три династии).

В 2025 году естественно научное ПТО стало организатором общешкольного Дня Науки в рамках Единого Дня ПТО, где в подготовке и проведении задействованы были учащиеся с 5 по 11 классы; организовывали эстафеты в рамках Декады лыжного спорта «Лыжня России 2025», «Кросс наций»; Городские соревнования по лыжным гонкам лично-командные (2 место), Городские соревнования по лыжным гонкам эстафета (1 место), Стритбол (девушки) (1 место), Баскетбол (девушки) (2 место), Городская легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Серовский рабочий» (4 место), Легкоатлетическая эстафета «Золотая осень» (2 место), соревнования по легкой атлетике на приз «Деда Мороза» (1 место). В школе подготовили и провели игру по биологии «Путешествие в мир Хомо Сапиенс», внеклассное мероприятие «А ну-ка, парни!» среди пятых классов, военно-патриотическую игру «Зарница» среди 5 классов, экскурсии в Центр реабилитации локальных войск, в «Боевое братство». Организована экологическая акция Свop-вечеринка «Ненужные вещи мне выбросить жалко...»

В ПТО иностранного языка организован и проведен традиционный конкурс иностранной песни «Битва хоров», традиционно проводится школьный конкурс чтецов на иностранном языке для учащихся со 2 по 11 класс, который позволил определить участников регионального конкурса, конкурс Рождественских и новогодних поделок, стенгазет, открыток на иностранном языке, лингвострановедческие игры, квест «Полиглот» (4 классы). Обучающиеся подготовлены к Всероссийскому конкурсу видеороликов на английском языке «The Contribution of My Family to Our Victory», (Конкурс посвящен 80-летию Победы в Великой), организованному Национальной ассоциацией преподавателей английского языка (NATE Russia) и ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»

Гуманитарное ПТО в 2025 году организовало и провело традиционные конкурсы «Русский медвежонок», «Ёж», «Пегас»; мероприятия, посвящённые дню рождения В.П. Астафьева, конкурс сочинений «Моя семья» (5-6 классы), челлендж «Читаем Лермонтова» (7 классы), игру «Какие мы читатели» (8 классы), игру «В гостях у Словаря» (6 классы), викторину «Верю не верю», посвященную юбилею М.Ю. Лермонтова. Подготовили обучающихся к конкурсным и образовательным мероприятиям: муниципальный поэтический баттл «Золотой век – серебряный век», Муниципальный этап НПК обучающихся Свердловской области, III открытый Турнир «Юный историк» «Россия в период дворцовых переворотов», Игра по истории «По следам великих путешественников», городской интеллектуальный конкурс «Шаги в историю города. Серов – 130 лет» (онлайн); X Областной конкурс чтецов на русском и иностранных языках (Нижний Тагил), Областной конкурс ИРО «Читатель года» (Екатеринбург), Всероссийский турнир «Классная команда», Межрегиональный конкурс исследовательских работ «Тропой открытий В.И. Вернадского» (Верхняя Пышма), Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (Москва), Всероссийский конкурс творческих работ «Глазами Пушкина».

Учителя политехнического ПТО подготовили команду к Открытым Турнирам юных математиков, активно принимают участие в проекте «Уральская инженерная школа» (7-11 классы); проводили занятия в школе «Шаги к успеху» для 9 классов. Учителя подготовили обучающихся к муниципальному турниру юных инженеров, Открытому турниру математиков – 2025 среди обучающихся 7-9 классов,

муниципальному конкурсу «Математический марафон» среди обучающихся 8 классов, муниципальному конкурсу по информатике «Информатика вокруг нас» среди 9-11 классов, муниципальной игра по информатике среди учащихся 7 классов «100 задач», конкурсу компьютерной графики «Героям Отечества посвящается...», конкурсу видеороликов, посвященному 80-летию Дня Победы в Великой Отечественной войне, муниципальной игре «Юный технолог» для 7-8 классов: обучающиеся на высоком уровне показали свои знания и умения на Международном турнире математических игр им. А.П. Нордена, Всероссийском конкурсе детей и молодежи «Юный управдом – создатель благоприятной среды проживания», Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо», Турнире математических флеш-боев «Весеннее математическое открытие», X и XI Открытых Кубках Екатеринбурга по математическим боям.

Учителя художественно-эстетического ПТО организовывали художественное и музыкальное оформление различных мероприятий, организовали выставки, посвященные различным мероприятиям, в том числе посвящённые Году Семьи. В конкурсе рисунков, посвящённом «Году семьи», на выставке были представлены 30 работ в разных техниках (1-11 классы). Многие мероприятия сопровождал хор «Вдохновение» под руководством Вильгельм О.Б.; подготовлены праздники к знаменательным датам, мероприятия, посвященные Дню Победы; Новогодний калейдоскоп (новогоднее музыкальное поздравление). Организован и проведён конкурс военной песни «Мы у памяти в долгу!» среди 5-8 классов. Прошла предметная неделя «День науки», посвящённая русским художникам и музыкантам-юбилярам (Б.М. Кустодиев, Ф.И. Шаляпин). Учителя подготовили обучающихся к различным школьным и муниципальным конкурсам: конкурс рисунков посвящённых Дню Учителя (2-4 классы), конкурс «День рождение литературного героя», конкурс создания лепбуков, муниципальным конкурсам духовной и православной песни «Мосты любви», участвовали в гала-концерте V фестиваля православной песни «Мосты любви», в конкурсе военно-патриотической песни «Во славу Родины поём!», «Я рисую мир!». Хор «Вдохновение» победил в городском конкурсе военно-патриотической песни «Пою тебе, Отечество!».

Все участники образовательных отношений в 2025 году участвовали в мероприятиях по продвижению чтения: День тотального чтения, Стеновая защита Книги класса, Благотворительная книжная ярмарка «Дети детям», IX Фестиваль идей «Открытая Книга» в рамках общешкольного проекта «Книга года» (Русская Ассоциация Чтения). Весной 2024 года взрослым Советом РАЧ были организованы и проведены первые муниципальные сборы «PROчтение», целью которых стала популяризация чтения и продвижение его среди подростков, осенью – II школьные Сборы Лидеров чтения для 4-5 классов.

Традиционно в 2025 году Когнитивным Центром проведен школьный этап «Умники и Умницы», Малая олимпиада для 5-6 классов, Эвристическая олимпиада среди обучающихся 7-8 классов.

В 2025 году школа продолжила работу в инновационном проекте «Мастерские личностного роста» (Санкт-Петербург), активно работает Мастерская «5 R»: участники проводят экологические акции, своп-вечеринки по обмену вещами.

Школа продолжила в 2025 году активно сотрудничать с РНИМУ им. Н.И. Пирогова, реализуя профориентационные мероприятия (Журавлева Л.Д.).

Ежегодно педагоги школы работают в школьных сессиях Школы «Шаги к успеху», участвуют в проверках тренировочных, диагностических работ, ВПР, МПР, работ по проверке уровня сформированности функциональной грамотности. Педагоги школы участвовали в ежегодной региональной диагностике профессиональных компетенций учителей.

В 2025 году продолжили работу школьные методические семинары «Современные образовательные технологии», «Основы педагогического общения», «Эмоциональное выгорание педагога и способы его преодоления», «Школа молодого специалиста». В школе развит институт наставничества. Учителя-тьюторы оказывают методическую помощь, помогают в подготовке к конкурсным и открытым

мероприятиям молодым специалистам. В рамках ВШК посещались уроки молодых специалистов, открытые уроки коллег в рамках школьного педагогического конкурса «Современный урок современного учителя: формирование функциональной грамотности».

Школа продолжает реализацию Областной программы «Уральская инженерная школа» (при поддержке фондом «Достойным – лучшее»). Обучающиеся школы проходили обучение в тематических лагерях и школах. Все образовательные программы реализуются в рамках Проекта «Уральская инженерная школа» совместно с тематическими партнёрами: специалистами высшей школы, производства и бизнеса.

Активно ведет работу школьная Исследовательская лаборатория «Хочу всё знать!»: сопровождение проектов организовано на всех уровнях образования, отмечается высокий уровень организации и проведения школьных НПК (Заброда Л.Н.)

Школьный Музей проводит большую работу, направленную на воспитание любви к своему краю, формирование патриотизма и развитие духовности (Кириллова Л.А.): городские краеведческие чтения памяти Л.И. Дзюбинского, окружные Походяшинские чтения; Городские конкурсы при ЦДТ: «Маленький город в большой войне», «Путешествие по Свердловской области», «Хроники Великой войны», «Моя родина – Северный Урал», «Зажги свою звезду»; КВЕСТЫ: «Память живущих хранит имена», «Серв. Путешествие во времени», «ЗАРНИЦА, 2.0» этап исторический

2.3. Деятельность профессиональных объединений педагогических работников. Развитие конкурсного движения

Конкурсы педагогического мастерства являются одним из важных этапов в развитии профессионализма педагога, так как дают возможность стать значимым в профессиональном сообществе через оценку сообществом его педагогической деятельности, материальное и моральное поощрение, реализацию своего профессионального «Я» в условиях состязания.

Педагоги показывают высокий уровень профессионализма, ежегодно принимая участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня В 2025 году состоялись школьные конкурсы «Современный урок современного учителя: формируем функциональную грамотность» (7 участников, два 1, 2 и 3 места) и «Портфолио учителя» (10 участников, Абсолютный победитель, 2 номинации «Педагог-Новатор», «Классный классный руководитель»). В муниципальных конкурсах «Лучшая презентация к уроку технологии по модулю «Робототехника» - I место Заброда Л.Н.; «Успешность ученика на ГИА – мой профессиональный ориентир» - I место Шевченко Ю.Ю., I место Вивтоненко И.Л.; «Мой лучший урок» - I место Чешихина М.С.; профессиональный педагогический конкурс методических разработок внеурочного мероприятия по иностранным языкам «Иностранный язык (английский, немецкий, французский): актуальные программы, практики и технологии в учебном процессе» - II место Гвоздюк И.А., III место Храпакова Я.С., участие – Матыцина Е.Г., Киселева Н.М.; «Я иду на урок...» - участие Желтышева А.В.

Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года» - II место Быкова О.В.

Межрегиональный марафон педагогического опыта «КРАЕВЕДЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЁЖИ» - Диплом III степени Быкова О.В. (Мурманск, 2025); Всероссийский конкурс для детей и педагогической общественности «Оруженосцы Командора» (участие), XII открытый конкурс для педагогов, детей и родителей «Семейный котёл» – I место Баранова Н.В., Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики» - II место Журавлева Л.Д., Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» - Лауреат I степени Максимова Д.Ф.

Педагоги публикуют свои методические материалы в социальных сетях поддержки педагогических работников: Гуренкова М.Н. – статья в «Центре научных инвестиций»; Бочкарева Т.В. – «Формирование читательской грамотности. Рабочий лист к уроку литературного чтения «Петушок и бобовое зернышко», «Педагогическая копилка», Международная Академия образования; Желтышева А.В. – методические разработки на Всероссийском образовательном портале «Продлёнка» www.prodlenka.org и «Инфоурок»; Заброда Л.Н. тематически статьи журналах для работников образования «Метод-сборник», «Научные высказывания», в сборнике с международным участием «Homo legens».

В 2025 году школа продолжила работу в инновационном проекте сетевого сотрудничества по разработке педагогических решений, направленных на развитие личностного потенциала в системе школьной воспитательной деятельности «Мастерские личностного роста», в 2025 году работали три Мастерских личностного роста.

3. Развитие информационной среды в системе образования

3.1. Результаты информатизации

Целью информатизации образования является создание единой образовательной информационной среды и обеспечение равных условий для повышения качества образования на основе внедрения современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в процессе обучения.

В школе работает один стационарный кабинет информатики и один мобильный класс. Во всех учебных кабинетах присутствует компьютерная техника и доступ к сети Интернет. Общее количество компьютеров, используемых в учебных целях – 186, в том числе 92 ноутбуков и 24 планшетных компьютеров. Школа оснащена 33 телевизорами, 15 мультимедийными проекторами, 7 интерактивными досками, 42 многофункциональными устройствами, 18 принтерами, 5 документ-камерами, двумя 3D-принтерами, двумя 3D-сканерами, 18 сканерами.

В школе функционирует и регулярно обновляется официальный сайт, Госпаблик «Вконтакте», канал в «МАХ».

Информационно-технические условия обеспечивают стабильное функционирование образовательной организации. В 2025 году продолжается работа над внедрением цифровой образовательной среды.

Информационная открытость в школе осуществляется через школьный сайт. К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями пункта 28 Порядка ГИА-9, пункта 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с пунктами 16, 25 Порядка приема в школу.

3.2. Оказание муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде

В 2025 году оказывались следующие муниципальные услуги в электронном виде:

1. Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного начального, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в ОО.
2. Зачисление в образовательное учреждение (в т.ч. через МФЦ) – 82 человека.
3. Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости.
4. Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарных учебных графиках.
5. Предоставление путёвок детям в организации отдыха в дневных лагерях (в т.ч. через МФЦ) – 74 человека.

Все муниципальные услуги предоставляются в соответствии с административными регламентами, которые утверждены постановлениями администрации Серовского городского округа.

Такие услуги, как «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках», «Зачисление в образовательные учреждения», «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)» можно получить через ЕПГУ (единый портал государственных услуг).

4. Организация образовательной деятельности в МОАОУ СОШ № 1 «Полифорум»

4.1. Государственная итоговая аттестация как показатель качества образования выпускников основной и средней школ Информация по обучающимся за 2023-2025 учебный год. Общее количество классов/Количество обучающихся

	2023				2024				2025			
	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	всего	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	всего	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	всего
2022-2023												

1	общее количество классов	16	21	3	40	14	20	3	37	13	20	2	35
	кол-во обучающихся	362	467	73	902	309	429	63	801	283	425	40	748
2	кол-во выпускных классов	5	4	1	10	4	4	2	10	4	4	1	9
	кол-во обучающихся	102	91	25	218	89	75	43	207	77	92	20	189
3	классов с угл.подготовкой	6	3	1	10	6	5	2	13	5	7	2	14
	классов с угл.подготовкой по профилям			2	2			2	2			2	2

Информация по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

Критерии государственную итоговую аттестацию проходили	2020-2021				2021-2022				2022-2023				2023-2024				2024-2025			
	количество обучающихся, не допущенных к ГИА, оставленных на повторное обучение в ОУ	115	100	57	100	93	100	47	100	97	100	51	100	90	100	25	100	71	100	43
закончили основную школу на "4" и "5"	2	1,7	0	0	0	0	0	0	3	3,1	0	0	1	1,1	0	0	2	2,7	0	0
закончили школу	43	37,9	38	66,6	28	29,8	19	40,4	41	42,3	26	51	39	43,8	16	64	29	40,8	21	48,8
	115	100	57	100	93	100	47	100	96	92,8	51	100	89	98,9	25	100	71	100	43	100

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ
в 9 классах за 2022, 2023, 2024, 2025 год**

Предмет	2022										2023									
	Кол-во	Кол-во учащихся, сдавших экзамены на (чел, %)						Ср. балл	Max	Min	Кол-во	Кол-во учащихся, сдавших экзамены на (чел, %)						Ср. балл	Max	Min
		5		4		3						5		4		3				
		чел	%	чел	%	чел	%					чел	%	чел	%	чел	%			
Русский язык	93	16	17,2	40	43	37	38,7	3,77	32	25	97	31	33	45	48	18	19	4,1	33	15
Математика	93	6	6,5	24	25,8	61	45,2	3,32	25	12	97	9	10	30	32	55	58	3,47	28	8
Обществознание	35	4	11,4	5	14,3	26	74,3	3,37	37	21	60	1	2	24	40	34	57,5	3,4	32	12
Литература	1	0	0	1	100	0	0	4,0	27	27	1	0	0	1	100	0	0	4,0	34	34
Информатика	35	3	8,6	22	62,8	13	37,1	4,06	19	11	32	5	16	6	19	21	66	3,47	19	5
Химия	7	0	0	2	28,6	5	71,4	3,28	26	15	10	3	30	5	50	2	20	4,1	32	13
История	6	1	16,7	1	16,7	4	66,7	3,5	31	18	11	0	0	3	27	8	73	3,27	26	12
Биология	19	0	0	4	21	15	78,9	3,2	31	19	16	0	0	11	69	5	31	3,69	37	19
География	34	4	11,8	19	55,9	12	35,3	3,9	27	20	35	3	9	13	37	19	54	3,48	23	13
Физика	15	0	0	7	46,7	8	53,3	3,47	34	21	13	0	0	7	50	7	50	3,4	32	10
Английский язык	10	4	40	5	50	1	10	4,3	65	52	9	3	33	4	44	2	44	4,1	63	42
Предмет	2024										2025									
	Кол-во	Кол-во учащихся, сдавших экзамены на (чел, %)						Ср. балл	Max	Min	Кол-во	Кол-во учащихся, сдавших экзамены на (чел, %)						Ср. балл	Max	Min
		5		4		3						5		4		3				
		чел	%	чел	%	чел	%					чел	%	чел	%	чел	%			
Русский язык	88	22	25,0	39	44,3	27	30,6	3,95	33	16	65	9	13,8%	30	46,2%	26	40,0%	3,7	35	2
Математика	88	8	9,1	49	55,7	31	35,2	15,7	25	8	66	12	18,2%	41	62,1%	13	19,7%	3,95	29	7
Обществознание	50	1	2,0	22	44,0	26	52,0	22,3	32	15	26	6	23,1%	6	23,1%	14	53,8%	3,69	36	15
Литература	8	3	37,5	4	50,0	1	12,5	27,38	36	17	0	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	5	32	32
Информатика	34	7	20,6	10	29,4	17	50,8	11,03	18	5	29	13	44,8%	9	31,0%	7	24,1%	4,225	21	4
Химия	10	3	30,0	0	0	7	70,0	22,1	38	10	7	2	28,6%	4	57,1%	1	14,3%	4,1	31	0
История	9	1	11.1	4	44.4	4	44.4	23.67	37	16	3	1	33,3%	2	66,7%	0	0,0%	4,3	31	0
Биология	17	2	11.8	7	41.2	8	47.1	27.71	44	18	8	0	0,0%	1	12,5%	7	87,5%	3	32	12
География											35	3	8,6%	16	45,7%	16	45,7%	3,57	28	7
Физика											13	4	30,8%	5	38,5%	4	30,8%	3,7	32	12
Английский язык											1	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	3	36	0

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ
в 11 классах за 2022, 2023, 2024, 2025 год**

Предмет	2022						2023					
	Общее кол-во учащихся	Не сдали		Мах. значение	Min. значение	Ср. балл	Общее кол-во учащихся	Не сдали		Мах. значение	Min. значение	Ср. балл
		чел	%					чел	%			
Русский язык	47	0	0	98	49	69	51	0	0	97	36	67,18
Математика (базовый)	21	0	0	21	11	15	25	0	0	5	3	4,31
Математика (профильный)	26	0	0	86	11	54,5	28	3	10,7	84	11	56,04
История	7	0	0	84	38	60	5	0	0	80	55	67,40
Информатика и ИКТ	9	0	0	96	62	74,6	12	2	16,7	78	14	51,33
Литература	3	0	0	73	60	67,5	6	1	16,7	62	10	45,67
Обществознание	28	4	14,3	92	32	63	21	3	14,3	92	28	56,24
Физика	9	0	0	87	36	55	5	0	0	81	48	60
Биология	9	2	22,2	59	25	38,556	11	4	36,4	93	21	47
Химия	7	3	42,8	56	20	37	9	1	1,11	93	21	47,18
Иностранный язык (английский)	7	0	0	95	41	76	4	1	25	86	21	42
География	0	0	0	0	0	0	6	0	0	61	37	49,5
Предмет	2024						2025					
	Общее кол-во учащихся	Не сдали		Мах. значение	Min. значение	Ср. балл	Общее кол-во учащихся	Не сдали		Мах. значение	Min. значение	Ср. балл
		чел	%					чел	%			
Русский язык	25			100	24	65,92	43			91	40	65,33
Математика (базовый)	11			5	3	4,55	19			5	3	4,5
Математика (профильный)	14			96	34	63,71	24			84	0	57,63
История	4			91	42	72,25	4			78	47	67,4
Информатика и ИКТ	13	5	38,5	98	0	49,85	9	1	11,10	78	27	57,78
Литература							2			73	58	65,5
Обществознание	11	3	27,3	90	18	63,55	18			85	20	57,94
Физика	4	0		67	54	62,0	6			84	51	69,33
Биология	2	1	50,0	53	19	36,0	7			83	38	57,13
Химия							7			93	38	66,86
Иностранный язык (английский)	5			75	62	67,0	4			88	45	70,75

География							2			90	44	67
-----------	--	--	--	--	--	--	---	--	--	----	----	----

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах за 2020 - 2024 года

Предмет	ОО												
	ЕГЭ 2020	ЕГЭ 2021	ЕГЭ 2022	ЕГЭ 2023	ЕГЭ 2024	ОГЭ 2021	Качество %	ОГЭ 2022	Качество %	ОГЭ 2023	Качество %	ОГЭ 2024	Качество %
английский язык	87,5	60,5	76	42,25	67,0	4,0	100	4,3	90	4,1	77	3,71	57,1
биология	45,41	44	38,5	47,18	36,0	3,2	0	3,2	21	3,7	69	3,65	52,9
география	45	-	-	49,25	-	3,2	19,2	3,9	67,7	3,4	46	3,58	63,9
информатика	61	63,4	74,6	51,33	49,85	3,4	36,4	4,06	71,5	3,3	35	3,68	50,0
история	59,5	56,2	60	67,4	72,25	3,0	0	3,5	33,3	3,18	27	3,67	55,5
литература	67,28	49	65	45,67	-	-	-	4,0	100	4,0	100	4,25	87,5
математика профильная	62,29	56,2	54,5	56,04	63,71	-	-	-	-	-	-	-	-
математика базовая	-	-	15	4,31	4,55	3,2	30,6	3,32	32,3	3,4	42	3,68	64,8
обществознание	56,16	60,4	63	56,24	63,55	3,4	43,8	3,37	25,7	3,4	42	3,44	46,0
русский язык	71,04	69,5	68,5	67,18	65,92	3,96	72,8	3,77	60,2	4,1	81	3,93	69,3
физика	57,88	54	55	60,0	62,0	3,7	66,7	3,47	46,7	3,4	50	3,75	75,0
химия	41,61	40,8	37	56,44	-	4,3	85,7	3,28	28,6	4,1	80	3,6	30,0

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах за 2021 - 2025 года

Предмет	ОО												
	ЕГЭ 2021	ЕГЭ 2022	ЕГЭ 2023	ЕГЭ 2024	ЕГЭ 2025	ОГЭ 2022	Качество %	ОГЭ 2023	Качество %	ОГЭ 2024	Качество %	ОГЭ 2025	Качество %
английский язык	60,5	76	42,25	67,0	70,75	4,3	90	4,1	77	3,71	57,1	3	0
биология	44	38,5	47,18	36,0	57,13	3,2	21	3,7	69	3,65	52,9	3	12,5
география	-	-	49,25	-	67	3,9	67,7	3,4	46	3,58	63,9	3,57	54,3
информатика	63,4	74,6	51,33	49,85	57,78	4,06	71,5	3,3	35	3,68	50,0	4,22	75,8
история	56,2	60	67,4	72,25	67,4	3,5	33,3	3,18	27	3,67	55,5	4,3	100
литература	49	65	45,67	-	65,5	4,0	100	4,0	100	4,25	87,5	5	100
математика профильная	56,2	54,5	56,04	63,71	57,63	-	-	-	-	-	-	-	-
математика базовая	-	15	4,31	4,55	4,5	3,32	32,3	3,4	42	3,68	64,8	3,95	80,3
обществознание	60,4	63	56,24	63,55	57,94	3,37	25,7	3,4	42	3,44	46,0	3,69	46,2

русский язык	69,5	68,5	67,18	65,92	65,33	3,77	60,2	4,1	81	3,93	69,3	3,7	60
физика	54	55	60,0	62,0	69,33	3,47	46,7	3,4	50	3,75	75,0	3,7	69,3
химия	40,8	37	56,44	-	66,86	3,28	28,6	4,1	80	3,6	30,0	4,1	85,7

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в классах профильной направленности за 2023, 2024 и 2025 год

	2023			2024		
Социо-гуманитарный профиль	Русский язык	Обществознание	История	Русский язык	История	
Средние значения	64,37	56,24	67,4	72	72,25	
Макс. значение	91	92	80	97	91	
Мин. значение	43	28	55	24	42	
Физико-математический профиль	Математика (профиль)	Физика	Информатика	Математика	Физика	Информатика
Средние значения	63,31	60	51,33	65,54	62	55,82
Макс. значение	84	81	78	96	67	98
Мин. значение	27	48	14	34	54	27
Химико-биологический профиль	Биология	Химия				
Средние значения	47,18	56,44				
Макс. значение	93	95				
Мин. значение	21	14				

	2025					
Гуманитарный профиль	Русский язык	Обществознание	История			
Средние значения	70,15	63,58	66,75			
Макс. значение	91	85	78			
Мин. значение	48	42	47			
Технологический профиль	Математика (профиль)	Физика	Информатика			
Средние значения	59,56	69,33	57,78			

Макс. значение	84	84	78			
Мин. значение	43	51	27			
Естественно научный профиль	Биология	Химия				
Средние значения	57,71	66,86				
Макс. значение	83	93				
Мин. значение	40	38				
Социо-экономический профиль	Математика (профиль)	Обществознание				
Средние значения	56	50,17				
Макс. значение	70	64				
Мин. значение	40	28				

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1054	1031	1003	978	893	801		
	– начальная школа	456	445	433	425	359	309	309	305
	– основная школа	495	482	492	476	471	429	429	418
	– средняя школа	104	104	78	77	63	63	63	63
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		12		14	1	1		4
	– начальная школа		4		2	1			
	– основная школа		8		12		1		4

	– средняя школа		0		0		0		0
3	Не получили аттестата:		0		1		1		0
	– об основном общем образовании		0		1		1		0
	– среднем общем образовании		0		0		0		0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		7						
	– в основной школе		4		4		7		6
	– средней школе		3		4		8		5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2025 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. В 11 классе все успешно написали Итоговое сочинение.

Результаты Всероссийских проверочных работ за 2025 год

Начальное общее образование

Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению, английскому языку выполняли 84 обучающихся (97%) из четырех четвертых классов МАОУ СОШ № 1 «Полифорум». Работы проводились в три этапа 17.04.2025 года (задания по русскому языку), 24.04.2025 года (работа по математике), 22.04.2025 года (работа по литературному чтению, английскому языку, окружающему миру) по КИМ, представленным РФ через систему ФИС ОКО.

Для организованного проведения работ издан приказ по МАОУ СОШ № 1 «Полифорум», которым назначены ответственные за их проведение и проверку. Работы проводились в условиях обеспечения объективности: КИМ учителям выдавались строго перед началом работы, в кабинете на протяжении всего урока присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей обучающихся из других классов, представителей Управления образования, после проведения работы заместителем директора работы собирались, проверка проводилась комиссией, включающей учителей и заместителя директора.

Работу по русскому языку выполняли 80 человек (92%) из 87 четвероклассников, отсутствовали три обучающихся по адаптированной программе по заявлению и 4 обучающихся по причине болезни. Справились с работой 76 чел. (95%), на качественном уровне справилось 45 чел. (56%). Показатель успеваемости **выше**, чем в РФ, области и муниципалитете. Показатель **качества выше** данных по Свердловской обл. и Серовскому городскому округу, но ниже чем по РФ.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	1648099	5,21	33,79	43,69	17,31	61
Свердловская обл.	53197	10,65	36,83	40,28	12,25	52,53
Серовский	972	17,49	37,45	37,96	7,1	45,06
МАОУ СОШ № 1 «Полифорум»	80	5	38,75	47,5	8,75	56,25

Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО характеризуется разным уровнем их сформированности: выше данных по РФ, области по 8 блокам умений, ниже, чем в РФ, регионе, МО по 2 блокам (6. Значение слова; 8. Классифицировать по составу).

Из анализа работ учителями установлено следующее. В задании 6 из-за низкого словарного запаса обучающиеся не смогли объяснить значение слова. Многие использовали синонимы, которые не всегда точно объясняют лексическое значение слова. В задании 8 большое количество ошибок допущено в разборе слова «медвежонок». В программе недостаточно часов на тему «Разбор слова по составу». С темой «Суффиксы имен существительных» обучающиеся ознакомились в 3 классе. В задании 12.1 ошибки допущены во втором варианте, где дана пословица, которая редко встречается в жизни. В учебниках нет достаточного количества подобных заданий. Уровень сложности вариантов различен.

Работу по математике выполняли 80 человек (92%) из 87 четвероклассников, отсутствовали три обучающихся по адаптированной программе по заявлению, 4 обучающихся по болезни. С работой по математике справились 80 обучающихся (100%), на качественном уровне справилось 60 чел. (75%). Показатели успеваемости **выше** данных по РФ, Свердловской обл. и Серовскому городскому округу, качество знаний уступает только показателю по области:

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	1648464	2,07	21,9	48,08	27,96	76,04
Свердловская обл.	53526	3,51	22,63	48,62	25,24	73,86
Серовский	962	5,51	24,32	48,23	21,93	70,16
МАОУ СОШ № 1 «Полифорум»	80	0	25	45	30	75

Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО характеризуется достаточным уровнем их сформированности: выше данных по РФ, области по 9 блокам, ниже данных по РФ, области по 3 блокам (9.1. Формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трехшаговые); 9.2. Строить логические рассуждения (двух-трехшаговые); 10. Различать изображения простейших пространственных фигур, распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость).

Из анализа работ учителями установлено следующее. Обучающиеся испытывают сложности при выполнении задания 9, так как к концу 4 класса у некоторых детей не сформировано логическое мышление, поэтому им трудно строить логические рассуждения (двух-трехшаговые). Для выполнения задания 10 недостаточно сформировано образное представление зеркального отображения (неверная

интерпретация). Некоторые буквы и цифры, при зеркальном отображении, выглядят идентично. Таких заданий в курсе математики недостаточно.

Работу по окружающему миру выполняли 39 человек (91%) из 43 четвероклассников, отсутствовали 4 обучающихся по болезни. С работой по окружающему миру справились все обучающиеся (100%), на качественном уровне справилось 35 чел. (89,74%). Показатели успеваемости, качества значительно **выше** данных по РФ, Свердловской обл. и Серовскому городскому округу:

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	1052795	0,94	18,26	55,08	25,72	80,8
Свердловская обл.	33391	1,03	18,26	59,41	21,3	80,71
Серовский	621	0,32	17,23	64,09	18,36	82,45
МАОУ СОШ № 1 "Полифорум"	39	0	10,26	82,05	7,69	89,74

Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО характеризуется высоким уровнем их сформированности: выше данных по РФ, области по 13 блокам, ниже по 5 блокам (3.1 (материки), 3.3 (животные материков); 4 (части тела человека); 7.1. правила; 9К1 (отметить дату в календаре)). Обучающиеся испытывают сложности в определении названия материков, путают с природными зонами; не знают особенности животного мира материков, внутренние органы и части тела человека; невнимательно читают задания, не отметили дату в календаре; путаются в формулировке различия и сходства условий проведения опыта.

Работу по окружающему миру выполняли 21 человек (95%) из 22 четвероклассников, отсутствовала одна обучающаяся по адаптированной программе по заявлению. С работой по литературному чтению справились все обучающиеся (100%), на качественном уровне справилось 35 чел. (89,74%). Показатели успеваемости, качества **выше** данных Свердловской обл. и Серовскому городскому округу, но ниже, чем по РФ.

Отметки за работы распределились следующим порядком:

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	255084	2,2	25,07	48,93	23,79	72,72
Свердловская обл.	8580	5,71	35,41	45,7	13,18	58,88
Серовский	139	3,6	42,45	45,32	8,63	53,95
МАОУ СОШ № 1 "Полифорум"	%	0	28,57	52,38	19,05	71,43
(4А класс)	21чел.	0	6	11	4	15

Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО характеризуется высоким уровнем их сформированности: выше данных по РФ, области по 5 блокам, ниже по 4 блокам (2, 4, 5, 13).

Из анализа работ учителями установлено, что на уроках редко используются тексты, относящийся только к одному виду. Чаще к основному типу текста добавляют элементы другого. В таких комбинированных текстах сложно выделить основной тип. Сложности при выполнении задания 6.1 связаны с тем, что часто автор отдельных произведений в течение года встречается только один раз, а библиотечный фонд требует обновления и пополнения детской литературой. При выполнении задания 13 отмечено, что у обучающихся недостаточно развиты внимание, мышление, память, сформирован кругозор для работы со сложным текстом, в котором присутствуют незнакомые понятия. Низкие результаты при работе над заданием 2 связаны с ограниченным жизненным опытом обучающихся, так как при осмыслении текста ребенок опирается на свой личный опыт, который не всегда позволяет правильно понять произведение. Часто ребенок обращает внимание на героев и сюжет, но не замечает строфы, эпитеты, знаки препинания, деление на абзацы.

Работу по английскому языку выполняли 19 человек (86%) из 22 четвероклассников 4В класса, отсутствовали два обучающихся по адаптированной программе по заявлению и один обучающийся по болезни. С работой справились все обучающиеся (100%), на качественном уровне справилось 16 чел. (84,21%). Показатели успеваемости, качества значительно **выше** данных по РФ, Свердловской обл. и Серовскому городскому округу.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	312240	4	26,08	48,37	21,56	69,93
Свердловская обл.	10428	9,52	31,62	45,85	13,01	58,86
Серовский	187	15,51	35,29	44,39	4,81	49,2
МАОУ СОШ № 1 "Полифорум" (4В класс)	%	0	15,79	68,42	15,79	84,21
	19 чел.	0	3	13	3	16

Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО характеризуется высоким уровнем их сформированности: выше данных по РФ, области по 4 блокам, ниже только по третьему блоку (применение знаний практической грамматики).

Таким образом, обучающиеся четвертых классов показали высокий и достаточный уровень достижения требований ФГОС НОО.

Основное общее образование

ВПР 2025 Русский язык 5 класс	качество	успеваемость	ВПР 2025 Русский язык 6 класс	качество	успеваемость
Вся выборка	48,84	87,81	Вся выборка	53,42	90,5
Свердловская обл.	35,52	72,89	Свердловская обл.	44,15	79,99
Серовский муниципальный округ	28,47	65,55	Серовский муниципальный округ	42,54	78,34
МАОУ СОШ №1 "Полифорум"	10,39	33,77	МАОУ СОШ №1 "Полифорум"	29,85	61,19

ВПР 2025 Математика 5 класс	качество	успеваемость	ВПР 2025 Математика 6 класс	качество	успеваемость
Вся выборка	54,49	92,44	Вся выборка	44,29	91,09
Свердловская обл.	45,28	83,84	Свердловская обл.	29,5	77,25
Серовский муниципальный округ	37,94	80,83	Серовский муниципальный округ	18,37	73,48
МАОУ СОШ №1 "Полифорум"	54,43	88,61	МАОУ СОШ №1 "Полифорум"	38,03	85,92
ВПР 2025 Биология 5 класс	качество	успеваемость	ВПР 2025 Биология 6 класс	качество	успеваемость
Вся выборка	59,85	97,12	Вся выборка	54,55	96,24
Свердловская обл.	45,83	93,87	Свердловская обл.	34,63	90,08
Серовский муниципальный округ	34,71	91,08	Серовский муниципальный округ	30,38	88,44
МАОУ СОШ №1 "Полифорум"	13,89	94,45	МАОУ СОШ №1 "Полифорум"	66,66	99,99
ВПР 2025 История 5 класс	качество	успеваемость	ВПР 2025 История 6 класс	качество	успеваемость
Вся выборка	61,08	95	Вся выборка	57,95	94,85
Свердловская обл.	48,77	88,08	Свердловская обл.	40,91	86,29
Серовский муниципальный округ	36,52	80,14	Серовский муниципальный округ	37,4	80,73
МАОУ СОШ №1 "Полифорум"	30	70	МАОУ СОШ №1 "Полифорум"	60,87	86,96
ВПР 2025 География 5 класс	качество	успеваемость	ВПР 2025 География 6 класс	качество	успеваемость
Вся выборка	56,68	96,11	Вся выборка	57,77	97,09
Свердловская обл.	37,26	88,61	Свердловская обл.	41,21	92,41
Серовский муниципальный округ	32,12	89,95	Серовский муниципальный округ	32,98	91,17
МАОУ СОШ №1 "Полифорум"	24,39	70,73	МАОУ СОШ №1 "Полифорум"	31,43	97,14
ВПР 2025 Английский язык 5 класс	качество	успеваемость	ВПР 2025 Английский язык 6 класс	качество	успеваемость
Вся выборка	53,19	90,02	Вся выборка	52,91	90,31
Свердловская обл.	37,49	73,85	Свердловская обл.	35,78	73,04
Серовский муниципальный округ	30,73	60,42	Серовский муниципальный округ	11,73	46,21
МАОУ СОШ №1 "Полифорум"	73,68	100	МАОУ СОШ №1 "Полифорум"	20	53,33
ВПР 2025 Литература 5 класс	качество	успеваемость	ВПР 2025 Литература 6 класс	качество	успеваемость
Вся выборка	59,04	90,79	Вся выборка	57,99	90,26
Свердловская обл.	44,03	76,94	Свердловская обл.	43,87	77
Серовский муниципальный округ	35,14	70,28	Серовский муниципальный округ	34,6	71,71
МАОУ СОШ №1 "Полифорум"	5,88	5,88	МАОУ СОШ №1 "Полифорум"	26,32	52,64
			ВПР 2025 Обществознание 6 класс	качество	успеваемость
			Вся выборка	50,89	91,34
			Свердловская обл.	34,05	79,75

			Серовский муниципальный округ	23,37	74,71
			МАОУ СОШ №1 "Полифорум"	20	100
ВПР 2025 Русский язык 7 класс	качество	успеваемость	ВПР 2025 Русский язык 8 класс	качество	успеваемость
Вся выборка	49,8	88,84	Вся выборка	43,51	86,55
Свердловская обл.	41,02	75,39	Свердловская обл.	33,05	69,09
Серовский муниципальный округ	33,37	64,6	Серовский муниципальный округ	21,26	53,78
МАОУ СОШ №1 "Полифорум"	21,06	44,74	МАОУ СОШ №1 "Полифорум"	9,21	28,95
ВПР 2025 Математика 7 класс	качество	успеваемость	ВПР 2025 Математика 8 класс	качество	успеваемость
Вся выборка	42,84	91,97	Вся выборка	43,53	93,01
Свердловская обл.	32,05	79,85	Свердловская обл.	30,59	81,59
Серовский муниципальный округ	24,52	74,1	Серовский муниципальный округ	23,84	76,44
МАОУ СОШ №1 "Полифорум"	25,67	87,83	МАОУ СОШ №1 "Полифорум"	36,14	90,36
ВПР 2025 Биология 7 класс	качество	успеваемость	ВПР 2025 Биология 8 класс	качество	успеваемость
Вся выборка	57,96	96,39	Вся выборка	61,4	97,45
Свердловская обл.	38,03	90,69	Свердловская обл.	45,74	93,91
Серовский муниципальный округ	24,88	86,87	Серовский муниципальный округ	31,46	91,94
МАОУ СОШ №1 "Полифорум"	50	80	МАОУ СОШ №1 "Полифорум"	38,89	100
ВПР 2025 История 7 класс	качество	успеваемость	ВПР 2025 История 8 класс	качество	успеваемость
Вся выборка	54,88	94,89	Вся выборка	58,8	96,47
Свердловская обл.	36,79	86	Свердловская обл.	43,85	90,46
Серовский муниципальный округ	22,42	75,8	Серовский муниципальный округ	22,51	83,98
МАОУ СОШ №1 "Полифорум"	50	72,22	МАОУ СОШ №1 "Полифорум"	31,58	89,47
ВПР 2025 География 7 класс	качество	успеваемость	ВПР 2025 География 8 класс	качество	успеваемость
Вся выборка	52,78	96,05	Вся выборка	56,13	96,66
Свердловская обл.	36,75	89,36	Свердловская обл.	41,09	91,07
Серовский муниципальный округ	35,08	88,48	Серовский муниципальный округ	29,69	82,82
МАОУ СОШ №1 "Полифорум"	54,17	100	МАОУ СОШ №1 "Полифорум"	0	47,06
ВПР 2025 Английский язык 7 класс	качество	успеваемость	ВПР 2025 Английский язык 8 класс	качество	успеваемость
Вся выборка	51,26	90,03	Вся выборка	50,42	89,49
Свердловская обл.	35,43	72,49	Свердловская обл.	33	70,62
Серовский муниципальный округ	23,2	53,6	Серовский муниципальный округ	13,21	30,19
МАОУ СОШ №1 "Полифорум"	35	80	МАОУ СОШ №1 "Полифорум"	5,56	16,67
ВПР 2025 Литература 7 класс	качество	успеваемость	ВПР 2025 Литература 8 класс	качество	успеваемость

Вся выборка	54,05	89,52	Вся выборка	53,98	90,11
Свердловская обл.	42,21	75,58	Свердловская обл.	42,55	76,76
Серовский муниципальный округ	30,47	65,63	Серовский муниципальный округ	30,57	65,28
МАОУ СОШ №1 "Полифорум"	20,83	45,83	МАОУ СОШ №1 "Полифорум"	11,76	47,05
ВПР 2025 Обществознание 7 класс	качество	успеваемость	ВПР 2025 Обществознание 8 класс	качество	успеваемость
Вся выборка	45,88	90,3	Вся выборка	44,82	89,1
Свердловская обл.	28,22	77,11	Свердловская обл.	29,41	75,83
Серовский муниципальный округ	25,45	72,76	Серовский муниципальный округ	16,53	54,96
МАОУ СОШ №1 "Полифорум"	5,56	77,78	МАОУ СОШ №1 "Полифорум"	17,24	58,62
ВПР 2025 Физика 7 класс	качество	успеваемость	ВПР 2025 Физика 8 класс	качество	успеваемость
Вся выборка	42,27	93,95	Вся выборка	42,66	94,11
Свердловская обл.	27,44	81,74	Свердловская обл.	25,87	82,4
Серовский муниципальный округ	10,38	65,38	Серовский муниципальный округ	14,84	76,38
МАОУ СОШ №1 "Полифорум"	5,56	72,23	МАОУ СОШ №1 "Полифорум"	17,39	78,26
ВПР 2025 Информатика 7 класс	качество	успеваемость	ВПР 2025 Химия 8 класс	качество	успеваемость
Вся выборка	64,01	95,72	Вся выборка	54,03	94,65
Свердловская обл.	45,82	87,12	Свердловская обл.	44,14	86,27
Серовский муниципальный округ	52,08	90,27	Серовский муниципальный округ	28,17	74,65
МАОУ СОШ №1 "Полифорум"	50	100	МАОУ СОШ №1 "Полифорум"	28,57	80,95

В 2025 году для учеников 5–8-х классов были проведены Всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики, в целом, справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
 - организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
 - провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
 - организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника;
 - погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать
- навыки работы учеников со справочной литературой.

Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	110	50	4	58	38	38	0	0	0
2020	104	46	5	53	59	56	4	1	0
2021	115	43	14	58	57	40	13	4	0
2022	93	20	13	55	47	37	9	1	0
2023	97	25	20	52	51	42	90	0	0
2024	89	17	29	42	25	22	2	1	0
2025	71	16	20	35	43	35	7	1	0

4.2. Развитие и совершенствование системы педагогической поддержки детей и подростков в условиях дополнительного образования. Интеллектуальная, творческая и социально значимая деятельность обучающихся МАОУ СОШ №1 «Полифорум»

Дополнительное образование детей является необходимым звеном системы непрерывного образования, направленным на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании.

В 2025 году в школе работало 32 объединения дополнительного образования, организовано 50 групп, которые посещали 604 человека, что составляет более 80% от общей численности обучающихся.

Объединения дополнительного образования

№	Наименование секции (кружка)	Количество человек/групп	Кол-во часов в неделю
1.	«Азбука безопасности»	12/1	1
2.	Секция «Лёгкая атлетика»	15/3	1
3.	Кружок «Подарочек»	15/1	1
4.	Секция «Лёгкая атлетика»	15/2	1
5.	Хор «Вдохновение»	15/1	1
6.	Кружок по ППБ	12/1	3
7.	Кружок по ЮИД «Красный, жёлтый, зелёный»	12/1	1
8.	Школа волонтеров	20/1	3
9.	Клуб «Наследие»	12/1	1

10.	Клуб «Наследие»	15/1	2
11.	Секция «Волейбол»	12/2	3
12.	Секция «Баскетбол»	12/1	3
13.	Секция «Футбол»	12/2	3
14.	Хореография	12/2	2
15.	«Золотое пёрышко»	12/1	1
16.	Мастерская экологов	12/1	1
17.	«Через чтение к учению	12/1	1
18.	«Разговор с молчаливой книгой»	12/1	1
19.	«Азбука безопасности»	15/1	2
20.	Шахматы	12/2	2
21.	Школа будущего первоклассника	25/2	1
22.	Кружок «Игровой английский»	15/2	1
23.	Кружок «Английский для малышей»	15/1	1
24.	Секция «Кёкусин канн каратэ-до»	20/2	3
25.	Кружок «Театр»	20/1	2
26.	Кружок «Робототехника»	20/1	1
27.	Спецкурс по обществознанию	20/1	2
28.	Спецкурс по Русскому языку	20/2	2
29.	Спецкурс по математике	20/2	2
30.	Школа вожатых	30/2	2
31.	Билет в будущее	40/2	1
32.	Летняя оздоровительная площадка	125/5	-

Сведения о занятости обучающихся дополнительными образовательными программами на 2023-2025 год вне школы

Количество обучающихся (воспитанников), в возрасте от 6 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам (чел.)						Общее количество по ОУ в %
ЦДТ (Кружки)	ДЮСШ	ДШИ	ДХШ	ДМШ	Спортивные клубы Дворовые	

					клубы	
2023						
240	84	80	69	72	65	610 (67%)
2024						
275	74	85	52	67	59	612 (61%)
2025						
198	72	53	54	43	51	471 (63%)

В муниципальных учреждениях дополнительного образования занимаются 471 человек, что составляет 63% от общего количества обучающихся.

В течение года в школе были реализованы следующие проекты, программы и планы:

- Рабочая программа воспитания;
- Календарный план воспитательной работы
- Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»
- Единые классные часы «Разговоры о важном»
- Программа по детской безопасности;
- Программа по экологическому воспитанию;
- План по профессиональной ориентации обучающихся;
- Программа «Одарённые дети»;
- Программа отряда Волонтёров;
- План работы школьной исследовательской лаборатории «Хочу всё знать!»;
- План работы Школы «Шаги к успеху»;
- План работы «Русской Ассоциации Чтения» в ОУ;
- План воспитательной работы ОУ, направленный на реализацию городского фестиваля «Юные интеллектуалы Саровского муниципального округа»;
- План Всероссийской информационной кампании против насилия и жестокости. В СМИ и других средствах массовой коммуникации;
- План профилактики информационной безопасности
- План профилактических мероприятий по предупреждению, профилактике буллинга, жестокого обращения с учащимися;
- План профилактики суицидального поведения обучающихся;
- План профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе
- План работы Службы медиации

В связи с Указом Президента Российской Федерации от 16 января 2025 г. N 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества". В целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции в 2025 году в МАОУ СОШ №1 «Полифорум» проведены следующие мероприятия: линейка – открытие Года защитника Отечества, конкурсы рисунков и сочинений, реализовался инновационный проект «Книга года»: Фестиваль, проходила презентация книг, посвящённых подвигу солдат во время Великой Отечественной войны, прошли совместные мероприятия с родителями, в ветеранами Локальных войн, проведены торжественные линейки с приглашением ветеранов Специальной военной операции, ветеранов Локальных войн, тружеников тыла. С их участием в 2025 году прошёл ежегодный фестиваль «Песни, опалённые войной». В течение года обучающиеся посетили клуб «Боевое братство» и встретились с ветеранами боевых действий. В этом же году приняли участие в военизированной игре «Зарница 2:0», прошли военно-полевые сборы обучающихся 10 и 11 классов

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные	Количество Обучающихся/ родителей
1	Линейка – открытие Года защитника Отечества	январь 2025	Администрация школы	303
2	1.Общешкольный проект «Книга года» (Книги о войне) 2. выбор Книги года о Великой Отечественной войне»; 3.Акция «Тотальное чтение» посвящённая прозе и стихам о Великой отечественной войне; героизму, славе Защитникам Отечества 4. Стендовая защита книг; 5. Благотворительная ярмарка с поздравлением ветеранов педагогического труда	в течение учебного года	Взрослый Совет РАЧ Детский Совет РАЧ	753/37 родителей
3	Фестиваль военной песни «Песни, опалённые войной»	май	Заместитель директора Учителя музыки	683/16
4	Встречи с ветеранами Труда, Локальных войн, с ветеранами СВО	в течение учебного года	Заместитель директора Учитель ОБЗР Классные руководители	120/6
5	Участие в митингах, Вахте памяти, линейках	апрель-май	Заместитель директора Учитель ОБЗР Классные руководители	753/35
6	Конкурс сочинений/эссе «Герой моей семьи	октябрь-ноябрь	Родина М.П.	32

В 2025 учебном году путём экспресс-опроса было проведено изучение ценностных ориентаций и установок школьников 9-11 классов с целью исследования формирования нравственных позиций. По результатам исследования более 60% обучающихся на первое место ставят любовь к Родине и развитие России.

Организация профориентации

В 2025 году на уровне основного и среднего общего образования было предусмотрено осуществление мероприятий по профессиональной ориентации на основе Единой модели профориентации для учащихся 6-11 классов в рамках внеурочного курса «Россия – мои горизонты», в этот же период был реализован план мероприятий, вошедший в модуль календарного плана воспитательной работы по профориентации школьников.

Дата проведения мероприятия	Форма проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Участники мероприятия	Количество человек
Январь 2025	День открытых дверей	СПК	9 классы	3 человек
Январь 2025	Профпробы	ТОП-академия	8Б класс	15 человек
Февраль 2025	Экскурсия	ПАО Надеждинский металлургический завод	8 классы физмат)	11 человек
Февраль 2025	Экскурсия	Серовский политехнический техникум	9 А, 9 Г классы	25 человек
Февраль 2025	Экскурсия	СЗФ	11 классы	13 челчеловек
март	Агитбригада Саровского политехнического техникума	МАОУ СОШ №1	9 В класс	24 человек
Март 2025	Встреча с сотрудниками Серовского отдела МВД	МАОУ СОШ №1	11 класс	26 человек

04.03.2025	Инженериада УМК	ДКМ	7, 10 класс	22 человек
Апрель 2025	Встречи с работниками Серовских электрических сетей филиала ПАО «Россети Урал»- «Свердловэнерго»	МАОУ СОШ №1	6-7 классы	100 человек
Апрель 2025	Профпробы	ТОП-академия	6 классы	48 человек
12.04.2025	День открытых дверей	Серовский педагогический колледж	9 классы	12 человек
Апрель	Поездка в технопарк «Кванториум»	Технопарк Кванториум	8-10 классы	18 человек
Апрель 2025	Профпробы	ТОП-академия	7 классы	35 человек
09.04.2025	Ярмарка вакансий	МАОУ СОШ №21	9 классы	10 человек
18.04.2025	Профпробы	Серовский политехнический техникум	9 классы	13 человек
02.04.2025	Встреча с Мелехиным Я.В., курсантом УрИ ГПС МЧС России	МАОУ СОШ №1	10 А класс	20 человек
В течение учебного года	Экскурсии	Музей Серовского механического завода	Все классы	418 человек
		Музей завода ферросплавов	7-11	315 человек

18.09.2025	День оружейника (игра)	Серовский механический завод	9 классы	10 человек
24.09.2025	Встреча с представителями ФСБ	МАОУ СОШ №1	9-11 классы	130 человек
4.10.2025	День самоуправления	МАОУ СОШ №1	8-11	170 человек
20.10.2025	Встреча с выпускниками-студентами 1 курса УрФУ	МАОУ СОШ №1	10-11 классы	40 человек
21.10.2025	Встреча с К. Цзю	МАОУ СОШ №1	1-11 классы	50 человек
14.10.2025 – 30.03.2026	Олимпиада «Звезда» Южноуральский университет»	МАОУ СОШ №1 (заочный этап) Екатеринбург (очный этап)	10-11 классы	25 человек
В течение 1 полугодия 2025-2026	Обучение в психолого-педагогическом классе (3 человека)	Серовский педагогический колледж	10 классы	5 человек
	Обучение в медицинском классе (7 человек)	Серовское медицинское училище	9,11	7 человек
Итого:				1572

В 2025 году профориентация школьников была реализована внедрением Единой модели профориентации МАОУ СОШ № 1 «Полифорум», вышли на основной уровень, который в дополнение к базовому уровню обеспечивает расширение представлений о системе дополнительного и профессионального образования, специфике регионального рынка труда, включает прохождение практико-ориентированных мероприятий, активное освоение ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, организуется взаимодействие обучающихся с представителями организаций профессионального образования и организаций-работодателей.

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- Назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы: классные руководители 6–11-х классов.
- Разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: АО «Серовский механический завод», ПАО «Надеждинский металлургический завод», Серовский завод ферросплавов, Серовский металлургический техникум, Серовский политехнический техникум, Серовский педагогический колледж, Серовский медицинский колледж, ТОП - Академия (профпробы).
- Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:
- Организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- Привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- Постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- Проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- Регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- Регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- Проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- Проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- Проведены общешкольные родительские собрания с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- Регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии в 2025 году в школе проведены следующие мероприятия:

- Мониторинг социальных сетей школьников;
- Психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- Социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- Проведено социально-психологическое тестирование (14-18 лет);
- Организованы и проведены совещания классных руководителей с включением вопросов по детской безопасности с приглашением специалистов профилактических органов;
- Проведено изучение ценностных ориентаций и установок старшеклассников.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В школе функционирует Служба медиации, работа которой ведется по плану. Службой разработан алгоритм взаимодействия классного руководителя со школьной службой медиации, проводятся тематические встречи с детьми и родителями, анализ межличностных конфликтов, руководителем Службы медиации разработаны и проведены игры на сплочение коллектива. В течение 2025 года было решено несколько конфликтов с приглашением обучающихся и их родителей.

Работа с классными коллективами

Мероприятия школьного уровня

I. В спортивных соревнованиях школьной спартакиады приняли участие 20 классных коллективов начальной школы, 28 основной и старшей школы. Провели соревнования по лёгкой атлетике «Веселые старты», встречи по баскетболу, волейболу, футболу, Декаду лыжного спорта, Президентские соревнования.

В полном объёме реализованы традиционные школьные мероприятия:

1. День знаний.
2. День дублёра.
3. Фестиваль «Открытая книга».
4. Фестиваль военно-патриотической песни «Песни, опалённые войной»
5. Военно-патриотический месячник, посвящённый Дню Защитника Отечества.
6. День Науки.
7. Концерт, посвященный празднику «8 марта».
8. Месячник, посвящённый Дню Победы
9. Общешкольный праздник «Последний звонок»
10. Презентация Книги Года.
11. Декады в рамках Программы «Детская безопасность».
12. Декады в рамках «Правовая безопасность».
13. Декады в рамках «Здоровый образ жизни».
14. Общешкольные тематические и итоговые линейки.
15. Акции.
16. Эвристическая олимпиада
17. Школьный этап интеллектуального конкурса «Умники и умницы»
18. Малые олимпиады

В течение 2025 года в школе велась целенаправленная воспитательная работа, направленная на формирование у учащихся устойчивого положительного отношения к здоровому образу жизни (ЗОЖ), а также на раннюю профилактику правонарушений и деструктивного поведения. Реализованы следующие направления работы:

- Профилактика и просвещение в рамках мероприятий, способствующих развитию у детей навыков ответственного отношения к своему здоровью, формированию культуры ЗОЖ, профилактике вредных привычек.
- Создание условий для самовыражения. В образовательной и внеурочной деятельности созданы условия для раскрытия творческого потенциала, личностного роста и социализации учащихся.
- Социально-культурные мероприятия. Реализован комплекс мероприятий, направленных на укрепление позитивных ценностей, развитие коммуникативных навыков, формирование активной гражданской позиции.

В результате планомерной и систематической работы сформирована электронная копилка вебинаров для педагогов и родителей по актуальным вопросам воспитания и профилактики:

- «Здоровый образ жизни»;
- «Школа — территория здоровья»;
- «Ранняя профилактика правонарушений»;
- «Профилактика суицидального и деструктивного поведения».

В течение 2025 года проведены тематические классные часы, спортивные праздники, конкурсы, творческие мастерские, направленные на популяризацию ЗОЖ и формирование безопасной образовательной среды, организованы встречи учащихся с представителями субъектов системы профилактики

Обеспечено взаимодействие с родителями через родительские собрания, консультации и онлайн-ресурсы, что способствует единству требований школы и семьи в вопросах воспитания. Были организованы встречи родителей с представителями органов профилактики. Кроме этого, проводилась систематическая работа по взаимодействию с общественными учреждениями, ТКДН и ЗП, ОДН МО МВД России «Серовский» и совместные рейды в семьи неблагополучных и находящихся в социально опасном положении несовершеннолетних.

Таким образом, воспитательная работа школы по формированию ЗОЖ и профилактике деструктивного поведения показала свою эффективность. Создана система мероприятий, позволяющая своевременно выявлять и предупреждать риски, а также поддерживать благоприятный психологический климат в коллективе.

В течение 2025 года школа вела системную работу по профилактике наркотической зависимости, формированию здорового образа жизни и экологическому воспитанию обучающихся.

Школа активно участвовала в акциях и мероприятиях, посвящённых Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков, а также во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью».

В рамках оперативно-профилактического мероприятия «Здоровье» были организованы встречи и беседы с учащимися по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ (ПАВ) и наркотических веществ, анкетирование обучающихся для выявления уровня информированности и отношения к проблеме, конкурс социальных плакатов «Я против наркотиков», разработаны и размещены информационные буклеты «ЗОЖ», была организована книжная выставка «Я выбираю жизнь», проведены спортивные мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни.

Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учёте, приняли участие в конкурсе муниципальных проектов «Я выбираю жизнь!».

В течение 2025 года школа приняла участие в 12 акциях, включая онлайн-кампании, проекты, тематические уроки и спортивные мероприятия, посвящённые декадам ЗОЖ.

В рамках экологического воспитания школа приняла участие в региональном конкурсе проектов «Зелёные тропы Урала» и в областном конкурсе экологических проектов. Кроме этого, в рамках курса внеурочной деятельности «Мастерская экологов 5К» проводятся экологические акции, СВОП-вечеринки, рейды по экономии электроэнергии, сбор макулатуры под эгидой «Сохрани дерево»

Работа, проведённая в 2025 году способствовала формированию у обучающихся негативного отношения к наркотикам и ПАВ, развитию экологической культуры, а также популяризации здорового образа жизни. В дальнейшем планируется расширение спектра профилактических и экологических мероприятий, а также активное вовлечение родителей и социальных партнёров.

Школьное самоуправление

В образовательной организации функционируют 3 выборных органа ученического самоуправления: Совет старшеклассников, Совет «Золотая середина», которые действуют на основании законодательства, Устава школы Положения о Совете старшеклассников. Совет осуществляет реализацию прав обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением и Детский Совет РАЧ

Направления работы Советов:

- Волонтерская работа (поздравление ветеранов тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны, ветеранов локальных войн с праздниками, организация КТД, организация тематических акций);
- Организация и проведение традиционных тематических мероприятий;

- Участие в городских социальных акциях;
- Участие в муниципальных мероприятиях (индивидуальные и групповые конкурсы);
- Организация концертов и акций в рамках недели Добра («Благородство души», «Письмо солдату», «Поздравь солдата с Новым годом», «Поделись своей добротой», «Помоги братьям нашим меньшим», «Спаси дерево», видеопоздравления к 9 Мая) организация и проведение общешкольных тематических итоговых линеек (1 раз в месяц).

Кроме этого, активную работу ведёт детский Совет Русской Ассоциации чтения, цель которого активное продвижение чтения среди обучающихся школы. Детский совет планирует работу на год, организует и проводит совместно с учителями мероприятия в рамках одного из модулей Программы воспитания (Русская Ассоциация Чтения).

В течение года дети принимали участие в муниципальных конкурсах по данной тематике, совместно со взрослым Советом РАЧ разрабатывали и проводили школьные и муниципальные сборы Лидеров чтения.

Дорожная безопасность

В течение 2025 года полностью реализовано направление «Дорожная безопасность», которое нацелена на формирование у обучающихся убеждений в необходимости следовать поведенческим нормам и качествам: дисциплинированности, внимательности, выдержанности, организованности; формирование уважительного отношения к труду водителей, к пешеходам и пассажирам, умений и навыков безопасного участия в дорожном движении.

В школе ведётся систематическая работа по данному направлению: организуются и проводятся общешкольные родительские собрания с участием специалистов, классные родительские собрания с вопросами по анализу дорожных ситуаций, с вопросами профилактики детской безопасности, классные часы, беседы с привлечением специалистов-инспекторов по пропаганде детской безопасности, просмотры мультфильмов с обсуждением дорожных ситуаций

Кроме этого, активно работает отряда ЮИД «Красный, жёлтый, зелёный» по профилактике детской безопасности: проводит беседы с детьми и их родителями, раздаёт листовки, выступает с агитбригадой, проводит совместные рейды с родителями и воспитанниками ДОУ №21.

Принимает участие в олимпиадах по ПДД, в конкурсах по профилактике безопасного дорожного движения на различных уровнях: городской конкурс по ПДД «Посвящение в пешеходы», Фестиваль семейного творчества ЮИД, Семья ЮИД, «Дорожный дозор», традиционный слёт отрядов ЮИД.

Проводит ежемесячные рейды совместно с инспекторами дорожного движения по выявлению нарушителей на дорогах, профилактические мероприятия с ними, мероприятия с учащимися школы, организует и проводит акций: «Внимание: дети!», «Горка», «Каникулы», «Безопасность на железнодорожных путях», «Шагающий автобус», «Светоотражатели».

Пожарная безопасность

В 2025 году в школе была реализована комплексная программа по профилактике пожарной безопасности. Основная цель программы – формирование у школьников устойчивой культуры безопасного поведения, осознание ценности человеческой жизни и здоровья, а также профилактика возникновения пожароопасных ситуаций.

Работа по данному направлению велась систематически и охватывала все категории участников образовательного процесса.

Информационно-просветительская деятельность: проведены общешкольные и классные родительские собрания с участием специалистов различных ведомств. На собраниях анализировались пожароопасные ситуации, обсуждались вопросы профилактики и алгоритмы действий при ЧС. В течение года были организованы тематические классные часы и профилактические беседы с привлечением инспекторов по пропаганде детской безопасности, а для обучающихся начальной школы проводились просмотры обучающих мультфильмов с последующим обсуждением правил пожарной безопасности.

В течение многих лет в школе активно функционирует отряд юных пожарных «Нет огню!», который ведёт разъяснительную работу среди детей и родителей. Они распространяют тематические листовки и буклеты с правилами пожарной безопасности. Информационные материалы размещаются в микрорайоне школы и распространяются среди жителей города.

В рамках данного направления обучающиеся приняли активное участие в городских конкурсах и играх по пожарной безопасности: городская игра «Готовность 01», конкурсы «Чтобы не было беды», «Огонь ошибок не прощает», конкурс новогодних игрушек по ПБ «В новый год без пожаров», конкурс видеопоздравлений для работников МЧС.

Для обучающихся 1–11 классов регулярно проводятся встречи со специалистами 56-й Пожарной части, на которых обсуждаются вопросы профилактики и правила поведения при пожаре.

В 2025 году для учащихся 4, 5 и 8 классов была организована экскурсия в ПЧ-56, что позволило детям познакомиться с работой пожарных и техникой.

Реализация направления по профилактике пожарной безопасности в 2025 году способствовала повышению уровня знаний учащихся и родителей, формированию ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности. Работа будет продолжена с акцентом на практическую отработку навыков и расширение взаимодействия с профильными службами.

Достижения обучающихся школы за 2024, 2025 год

Мероприятие	2024 год	2025год
Количество Стипендиатов Главы СГО	2	4
Общее количество призовых мест в Фестивале «Юные интеллектуалы Среднего Урала»	66	56
Грант директора ОУ	Ганиева Виктория, 10	Ганиева Виктория, 11

Итоги муниципального уровня предметных олимпиад, Областной уровень	Муниципальный тур Всероссийских предметных олимпиад: 1 мест-12, призовых мест-122; Областной тур Региональный тур Всероссийских предметных олимпиад: Игнатъева (право); Жевтолюк У (биология, призёр), Брынцев А. (информатика, математика), Ганиева (английский)	Муниципальный тур Всероссийских предметных олимпиад: 1 мест-12, призовых мест-144; Региональный тур Всероссийских предметных олимпиад-4 Призовых мест нет
Участие в школе «Шаги к успеху»	65	70
«Вектор знаний», Челябинск Международный математический турнир, Казань Областной математический турнир	5 человек 11 человек (2 место) 3 призёра	-
Научно-практическая конференция «Тропой открытий Вернадского»	3 человека (2 победителя, 1 призёр)	4 ч. (финалисты)
Научно-практическая конференция, г. Москва	36 человек (9 победителей, 5 призёров)	-
Научно-практическая конференция «Леонардо»	-	3призёра
Всероссийский проект «Мастерские роста»	Курс внеурочной деятельности «5R»	Курс внеурочной деятельности «5R»
Межрегиональный профильный центр «Петербургское образование» (интеллектуальные состязания и предметные олимпиады)	8-10 кл. (12 призёров)	Всего: 72 32 – победители, призёры

Призовые места в предметных олимпиадах – 2024,2025

Год	Количество призовых мест в городе	Количество призовых мест в округе, в регионе, области	Количество призовых мест на Всероссийском и Международном уровне
2024	134	19 (Краснотурьинск)	38 (История – «Знанию», олимпиада по ПДД «Зебра»)

2025	144	12 (Красноурьинск)	-
------	-----	--------------------	---

Призовые места на НПК

Год	Количество призовых мест в городе	Количество призовых мест в округе, регионе и области	Количество призовых мест на Всероссийском и Международном уровне
2024	1	5	36
2025	6	4	14

На протяжении многих лет школа удерживает лидерские позиции в городском Фестивале «Юные интеллектуалы Среднего Урала» среди школ Серовского муниципального округа (2024-66 призовых мест, 2025-65)

Участие в олимпиадах и конкурсах областного, Всероссийского и Международного уровней, 2025 год

Олимпиады (количество призовых мест)
67– область, Россия, Международные
Конкурсы (количество призовых мест), в том числе онлайн
Областные – 14
Всероссийские – 32
Международные - 21

В 2025 году обучающиеся школы достойно представляли город и школу в творческих конкурсах, НПК на уровне области, России и принимали участие в конкурсах Международного уровня: - Международный конкурс: «Ёж» (104 человека) 12 призовых мест на уровне школы и региона, «Русский Медвежонок – языкознание для всех» (117 человек) - 39 призовых мест на уровне школы и региона; ежегодно принимаем участие в Международных игровых конкурсах и чемпионатах, «Пегас» (26 человек).. Обучающиеся принимают активное участие в онлайн-конкурсах, где становятся победителями и призёрами.

В 2025 году приняли участие в олимпиадах и конкурсах, предлагаемых на образовательной платформе «Учи. ру», в бесплатной Международной образовательной олимпиаде по русскому языку для 5-6 классов (4 призёра). в бесплатной Международной олимпиаде по русскому языку для школьников 7-11 классов впервые приняли участие во 2 Региональной олимпиаде по русскому языку и культуре речи (6 человек) – 2 человека стали победителями, 2 - призёрами. Приняли участие в областном конкурсе чтецов на иностранном языке (победитель и призёр), в 2025 году 4 обучающихся нашей школы стали стипендиатами Главы Серовского муниципального округа в номинации «Учёба» (всего с 2006 года 113 стипендиатов).

За успехи в образовательной деятельности в течение 6 лет учащимся вручается Грант директора школы (отмечены 13 обучающихся).

Анализируя проделанную работу школы, мы можем сделать вывод, что учебный план учитывает социальный образовательный заказ, отражает развитие образовательного пространства школы, развивает интересы и способности обучающихся, обеспечивает условия для самореализации личности, расширяет возможности для самоопределения и саморазвития обучающихся, учитывая их конкретные образовательные потребности.

4.3. Оказание платных дополнительных образовательных услуг

В соответствии с действующим законодательством в Школе организованы платные дополнительные образовательные услуги, предоставляемые гражданам сверх услуг, оказываемых в рамках федеральных государственных образовательных стандартов (10 наименований).

На уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования оказывались платные дополнительные образовательные услуги (10) по программам: «Школа будущего первоклассника» (от 6 до 7 лет), спортивный клуб «Кёкусин канн каратэ-до» (от 7 до 18 лет), кружки «Английский язык для малышей» (от 5 до 6 лет), «Игровой английский» (от 7 до 13 лет), спецкурсы по математике, русскому языку, обществознанию «За страницами учебника (9-11 классы).

Выполнение плана финансовой деятельности по реализации платных услуг составляет 99%, охват обучающихся (по среднесписочному составу детей за месяц) – 161 человек:

Наименование дополнительной платной услуги	Постановление администрации СГО об утверждении цены на платную услугу	Цена на платную услугу (руб.)	Запланировано в плане ФХД на 2025 год	Сумма, полученная за услуги за 2025 года (руб.)	% исполнения от года	Количество детей, получивших услуги
2	3	4	5	8	10	11
Кружок "Английский для малышей"	№ 2092 от 13.09.2019	360,00	35 620,00	35 620,00	100%	12
Кружок "Игровой Английский"	№ 1353 от 05.09.2023	1 200,00	338 195,00	327 770,00	97%	35
Спортивный клуб "Кёкусин канн каратэ-до" младшая группа	№ 6 от 12.01.2017	500,00	23 000,00	23 000,00	100%	6
Спортивный клуб "Кёкусин канн каратэ-до" старшая группа	№ 6 от 12.01.2017	600,00	68 550,00	68 550,00	100%	15
Спецкурс по математике "За страницами учебника"	№ 6 от 12.01.2017	1 200,00	175 500,00	175 500,00	100%	19

Обучение на этапе дошкольного образования в "Школе будущего первоклассника"	№ 1353 от 05.09.2023	720,00	246 135,00	246 135,00	100%	43
Спецкурс по русскому языку "За страницами учебника"	№ 6 от 12.01.2017	1 200,00	138 300,00	138 300,00	100%	15
Спецкурс по обществознанию "За страницами учебника"	№ 6 от 12.01.2017	1 200,00	103 200,00	103 200,00	100%	11
Предоставление спортивного зала	№ 2092 от 13.09.2019	1 300,00	122 200,00	122 200,00	100%	
Спецкурс по истории "За страницами учебника"	№ 6 от 12.01.2017	1 200,00	24 600,00	24 600,00	100%	5
Итого			1 275 300,00	1 264 875,00	99%	161

5. Организация и проведение оздоровительной кампании в МАОУ СОШ №1 «Полифорум»

Организация и проведение оздоровительной кампании в 2025 году осуществлялись в соответствии с приказом Отраслевого органа администрации Серовского муниципального округа Управление образования от 04.02.2025 № 28 «Об организации проведения оздоровительной кампании в период школьных каникул 2025 года на базе муниципальных образовательных организаций».

На базе МАОУ СОШ № 1 «Полифорум» в период летних каникул действовал городской оздоровительный лагерь «Город Солнца». Оздоровление в летний период прошли 100 детей.

Были разработаны нормативные документы – Программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления в городском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ № 1 «Полифорум». В календарный план воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления в городском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ № 1 «Полифорум» включены мероприятия в соответствии с календарем знаменательных и памятных дат на 2025 год.

6. Создание условий для устойчивого функционирования МАОУ СОШ №1 «Полифорум»

6.1. Подготовка организации к новому 2025-2026 учебному году

Подготовка Школы к новому 2025-2026 учебному году проводилась в соответствии с:

- Постановлением администрации Серовского городского округа от 18.06.2025 г. № 1230 «О подготовке муниципальных образовательных организаций Серовского городского округа к новому 2025-2026 учебному году»;
- Приказом директора МАОУ СОШ № 1 «Полифорум» от 30.06.2025 г. № 241-ОД
- Планом подготовки к МАОУ СОШ № 1 «Полифорум» к новому 2025-2026 учебному году

Подготовка осуществлялась по следующим основным направлениям:

- обеспечение антитеррористической и противодиверсионной безопасности,

- противопожарные мероприятия,
- обеспечение санитарно-гигиенических требований, выполнение предписаний Роспотребнадзора,
- обеспечение норм по охране труда,
- информационно-техническая и учебно-методическая оснащенность.

На подготовку школы к новому учебному году выделено:

№	Наименование бюджета	тыс. руб.
1	Областной бюджет	13 877,46
2	Местный бюджет	2 518,10
3	Средства от оказания платных услуг	45,4
	Всего	16 440,96

Текущий ремонт:

- ремонт кабинетов № 5, 16, 32 -150 тыс. руб.;
- покраска стен коридоров 3-го этажа, лестниц 1-4 этажей - 60,0 тыс. руб.;
- замена линолеума в кабинетах № 32, 35, - 96,4 тыс. руб.;
- ремонт медицинского кабинета – 35,0 тыс. руб.;
- санузел 1,2 этажа (установка кабинки)-158,3 тыс. руб.;
- коридор 1,2,3,4, учебные классы (замена подоконников, откосов, замена оконного блока)-197,7 тыс. руб.;
- санузел, кабинет (установка межкомнатных дверей – 94,20 тыс. руб.;
- текущий ремонт системы видеонаблюдения -304,49 тыс.руб.

Капитальный ремонт:

- подготовлена проектно-сметная документация на «Капитальный ремонт школьного стадиона» на сумму 2 000,0 тыс. руб.;
- ремонт козырька крыльца школы – 228,0 тыс. руб.

Основные мероприятия при подготовке к новому учебному году:

- обеспечение уровня освещенности в соответствии с требованиями санитарных норм;
- приобретение моющих и дезинфицирующих средств;
- прохождение вакцинации;
- дезинсекция и дератизация помещений в рамках программы производственного контроля;
- акарицидная обработка школьной территории.

Подготовка к отопительному сезону 2025-2026 гг проводилась в соответствии с планом подготовки к отопительному сезону. Все необходимые мероприятия выполнены. Система отопления, теплосети и сети горячего водоснабжения готовы к эксплуатации в отопительный период 2025-2026 года. Промывка и опрессовка теплосистемы проведены. Проведена поверка и калибровка расходомеров. Проведена ревизия запорной арматуры, заменены задвижки на вводе, произведена теплоизоляция труб отопления в подвальном помещении.

Мероприятия по охране труда и безопасности образовательной деятельности.

Основные мероприятия:

- плановый медицинский осмотр сотрудников – 213,44 тыс. руб.;
- обучение сотрудников на курсах подготовки по охране труда – 3,5 тыс. руб.;
- проведена корректировка документации по вопросам охраны труда;
- приобретение СИЗ – 234,269 тыс. руб.

Организация питания школьников.

Для повышения качества питания проведена обязательная ревизия технологического и холодильного оборудования перед учебным годом, подтвердившая соответствие паспортным характеристикам. Проверены температурные режимы, исправность техники, обеспечена безопасность хранения продуктов и соблюдение норм СанПиН проведена ревизия технологического и холодильного оборудования на соответствие паспортным характеристикам. Техника признана исправной и готовой к работе в новом учебном году.

6.2. Обеспечение антитеррористической и противодиверсионной защищенности

В целях обеспечения условий антитеррористической и противодиверсионной защищенности образовательной организации в 2025 году выполнялись следующие мероприятия:

- техническое обслуживание систем тревожной сигнализации в здании образовательной организации;
- техническое обслуживание системы видеонаблюдения;
- техническое обслуживание КПП;
- техническое обслуживание противопожарных металлических дверей, СКУД;
- ремонт ограждения по периметру территории;

6.3. Выполнение мероприятий по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Подготовка по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в школе проводилась в соответствии с постановлениями Правительства РФ от 02.11.2000 года № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны», от 04.09.2003 года №547 «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера», Примерными программами обучения населения в области безопасности жизнедеятельности от 28.11.2013 года № 2-4-87-36-14.

Поставленные на 2025 год задачи по подготовке персонала, обучающихся в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в Школе выполнены. Основные усилия руководителя гражданской обороны организации были направлены на совершенствование

существующей системы обучения и повышение эффективности защиты специалистов, работников и обучающихся Школы от опасностей, обусловленных авариями, стихийными бедствиями, катастрофами и военными действиями, подготовку специалистов, работников организаций и обучающихся к действиям при угрозе возникновения и возникновении ЧС.

В соответствии с Планом основных мероприятий гражданской обороны на 2025 год, в Школе проведены командно-штабная тренировка с сотрудниками ЧОП - 30.04.2025 г., объектовая тренировка – 14.04.2025 г., тренировка по эвакуации обучающихся и сотрудников школы – 28.04.25 и 28.08.2025 г. Штабная тренировка техногенного характера 08.10.2025 г. Проведение практических мероприятий в рамках Всероссийской штабной тренировки по гражданской обороне в октябре 2025 года.

Учебно-материальная база по ГО находится в удовлетворительном состоянии. Организация обеспечена необходимым оборудованием для изучения курсов «Основы безопасности и защиты Родины».

6.4. Организация работы по охране труда

В целях обеспечения охраны труда в школе в 2025 году проведены обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников организации, плановые инструктажи по охране труда, периодическое обучение по оказанию первой помощи работникам и обучающимся, анализ травматизма и профессиональных заболеваний работников, медицинские осмотры, проверка безопасности рабочих мест, проведение СУОТ на 59 рабочих местах.

Для снижения роста детского (школьного) травматизма проводились профилактические мероприятия по формированию у участников образовательной деятельности устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой, учебной и внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательной организации. Все запланированные мероприятия, предусмотренные планом профилактики детского травматизма в школе, выполнены в полном объеме.

Проведены административные мероприятия: расследования несчастных случаев, совещания под председательством директора школы, на которых определены планы профилактических мероприятий по недопущению повторных случаев травматизма, внеплановая проверка документации по ОТ и ТБ, обследование травмоопасных мест в здании и на территории с составлением акта обследования и т.д.

С педагогическими работниками проведены внеплановые инструктажи по причинам и обстоятельствам произошедших случаев, также инструктажи с обучающимися школы по соблюдению техники безопасности, правил охраны труда, правил поведения в школе с соответствующей регистрацией в журнале инструктажей, проведены родительские собрания на тему детского травматизма и правил поведения в школе.

Для организации работы по профилактике детского травматизма проведены профилактические мероприятия, инструктивно-методические совещания для педагогов, подготовлены приказы по охране труда с алгоритмом последовательности действий при травмировании детей, в системе проводились инструктажи по безопасному поведению в период каникул.

По состоянию на 01.01.2026 г. в МАОУ СОШ № 1 «Полифорум» за 2025 год травмирование работников отсутствует. По состоянию на 01.01.2025 г. общее количество травмирования детей в МАОУ СОШ № 1 «Полифорум» за 2025 год составляет 7 случаев (в 2024 году – 3 случаев). Наблюдается значительное увеличение детского травматизма.

Все несчастные случаи расследовались и сопровождалась составлением актов форм Н-1 и Н-2.

6.5. Обеспечение безопасности дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Дорожная безопасность

В течение 2025 года полностью реализовано направление «Дорожная безопасность», которое нацелена на формирование у обучающихся убеждений в необходимости следовать поведенческим нормам и качествам: дисциплинированности, внимательности, выдержанности, организованности; формирование уважительного отношения к труду водителей, к пешеходам и пассажирам, умений и навыков безопасного участия в дорожном движении.

В школе ведётся систематическая работа по данному направлению: организуются и проводятся общешкольные родительские собрания с участием специалистов, классные родительские собрания с вопросами по анализу дорожных ситуаций, с вопросами профилактики детской безопасности, классные часы, беседы с привлечением специалистов-инспекторов по пропаганде детской безопасности, просмотры мультфильмов с обсуждением дорожных ситуаций

Кроме этого, активно работает отряда ЮИД «Красный, жёлтый, зелёный» по профилактике детской безопасности и реализует составленную программу: проводит беседы с детьми и их родителями, раздаёт листовки, выступает с агитбригадой, проводит совместные рейды с родителями и воспитанниками ДОУ №21.

Принимает участие в олимпиадах по ПДД, в конкурсах по профилактике безопасного дорожного движения на различных уровнях: городской конкурс по ПДД «Посвящение в пешеходы», Фестиваль семейного творчества ЮИД, Семья ЮИД, «Дорожный дозор», традиционный слёт отрядов ЮИД.

Проводит ежемесячные рейды совместно с инспекторами дорожного движения по выявлению нарушителей на дорогах, профилактические мероприятия с ними, мероприятия с учащимися школы, организует и проводит акций: «Внимание: дети!», «Горка», «Каникулы», «Безопасность на железнодорожных путях», «Шагающий автобус», «Светоотражатели».

6.6. Обеспечение детским питанием обучающихся

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся в 2025 учебном году большое внимание уделялось вопросу обеспечения детей горячим питанием.

Стоимость питания за учебный день в 2025 году в соответствии с Постановлением администрации Серовского муниципального округа от 27.06.2025 г. № 1334 «Об организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Серовского муниципального округа» Постановлением администрации Серовского городского округа от 18.07.2024 г. № 1200 «Об организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Серовского городского округа» и муниципальным контрактом с организатором питания в январе-мае 2025 года для:

- обучающихся 1-4 классов, получающих начальное общее образование – 112,46 руб. (завтрак), 162,38 руб. (обед);
- обучающихся 5-11 классов из числа детей-сирот; детей, оставшихся без попечения родителей; детей из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области; детей из многодетных семей, детей лиц,

принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики – 133,66 руб. (завтрак), 193,07 руб. (обед);

– обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 1-4 классов, в том числе детей-инвалидов, получающих начальное общее образование – 274,94руб. (завтрак и обед);

– обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 5-11 классов, в том числе детей-инвалидов – 326,73 руб. (завтрак и обед).

Стоимость набора пищевых продуктов обучающихся, осваивающие основные общеобразовательные программы на дому составляет 144,95 руб., с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обучающихся 1-4 классов составляет 75,72 руб. (завтрак), 109,37 руб. (обед), 185,08 руб. (двухразовое питание), 5 – 11 классов – 90,01 руб. (завтрак), 130,01 руб. (обед), 220,01 руб. (двухразовое питание).

Стоимость питания за учебный день в сентябре - декабре в соответствии с результатами изменения цены по контракту с организаторами питания составила для:

– обучающихся 1-4 классов, получающих начальное общее образование – 117,49 руб. (завтрак), 169,72 руб. (обед);

– обучающихся 5-11 классов в 5-11-х классах, относящихся к категориям: - детей из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области; детей из многодетных семей; детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; детей лиц, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области; детей граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации»; - граждан Российской Федерации, Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, лиц без гражданства, постоянно проживающих на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, вынужденно покинувших территории Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, прибывших на территорию Российской Федерации в экстренном массовом порядке – 139,68 руб. (завтрак), 201,76 руб. (обед);

– обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 1-4 классов, в том числе детей-инвалидов, получающих начальное общее образование – 287,21 руб. (завтрак и обед);

– обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 5-11 классов, в том числе детей-инвалидов – 341,44 руб. (завтрак и обед).

Стоимость набора пищевых продуктов обучающихся, осваивающие основные общеобразовательные программы, на дому составляет 144,95 руб. (завтрак и обед), с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, для 1-4 классов составляет 75,72 руб. (завтрак), 109,37 руб. (обед), 185,08 руб. (двухразовое питание), 5 – 11 классов – 90,01 руб. (завтрак), 130,01 руб. (обед), 220,01 руб. (двухразовое питание).

Охват обучающихся всеми видами питания составил 100 %, горячим питанием – 97,5%, в том числе:

Количество обучающихся, человек					Количество обучающихся, охваченных горячим питанием					Количество обучающихся, охваченных буфетной продукцией	
всего	1-4	5-9	10-11	5-11 кл.	всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	5-11 кл.	кол-во	% от

	кл.	кл.	кл.	льготники	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	льготники		общего
791	283	425	83	109	771	97,5	283	37	409	52	79	10	109	20	2,5%

Охват питанием льготных категорий граждан:

учащиеся 5-11 классов льготники										дети, обучающиеся на дому							
всего	дети-сироты	дети без попечения родителей	дети-инвалиды	дети из малообеспеченных семей	дети из многодетных семей	учащиеся коррекционных классов	учащиеся с ограниченными возможностями	дети мобилизованных граждан	принимающих участие в СВО	всего	дети-сироты	дети без попечения родителей	дети-инвалиды	дети из малообеспеченных семей	дети из многодетных семей	учащиеся коррекционных классов	учащиеся с ограниченными возможностями
109	3	3	6	6	66	0	16	1	8	1	0	0	1	0	0	0	0

На сайте школы ведется соответствующая страница, где размещаются десятидневное меню. ежедневное меню для 1-4 классов, обучающая информация, нормативные документы.

В целях улучшения качества питания в школе создана и работает бракеражная комиссия, в соответствии с письмом Минпросвещения России от 26.11.2021 N АБ-2133/10 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями (Порядком) "Создание условий для участия родителей (законных представителей) в контроле за организацией питания обучающихся в общеобразовательных организациях") разработаны документы о родительском контроле (положение, график, формы акта и заявления и др.) и ведется соответствующая работа. Фотоматериалы, акты посещения, чек-листы контроля размещаются на сайте школы.

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных норм и правил и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, разработаны АООП НОО и ООО по четырем нозологиям в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС, ФАОП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.

Результаты ГИА и ВПР показали достаточное качество подготовки обучающихся школы. Тем не менее, необходимо продолжать работу по обеспечению объективности оценивания ВПР.

7. Основные направления развития на 2026 год

1. Создание условий для реализации требований ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Развитие внутренней системы оценки качества образования.
3. Русская Ассоциация чтения (продвижение чтения).
4. Уральская инженерная школа.
5. Одаренные дети
6. Инклюзивное образование.
7. Развитие профориентационной работы.
8. Сетевое взаимодействие.
9. Развитие системы дополнительного образования.